

Que l'Estremadure libre fasse école !



Le Framablog est souvent porté sur l'[éducation](#), occupation officielle de votre serviteur oblige.

Résistances et avancées

Par la négative on peut une fois de plus se focaliser sur la société [Microsoft](#) pour stigmatiser sa [politique commerciale dans nos universités](#) et les atternoissements d'un gouvernement qui ferait mieux de [s'inspirer des recommandations d'un autre gouvernement](#)^[1].

Par la positive, on peut se féliciter du déploiement toujours plus fréquent mais pas forcément très médiatisé de solutions libres dans nos écoles (voir par exemple le sympathique petit blog [Ubuntu en salle des profs](#)).

Cependant, en France, cela s'apparente à du coup par coup à l'intérieur d'une politique générale peu cohérente et surtout [frileuse](#) voire parfois carrément méfiante vis-à-vis du logiciel libre. On sait bien pourtant que le mouvement est inéluctable et risque d'ailleurs de s'accélérer avec la sortie de Windows Vista qui obligera d'étudier d'encore plus près les alternatives (vu les coûts matériels qu'exige le trop gourmand

nouveau système d'exploitation de Microsoft).

Hypothèse

Soit, d'accord. Imaginons qu'on ait majoritairement du logiciel libre dans les ordinateurs de nos écoles. Ce sera long et il va encore y avoir de nombreuses résistances à convaincre ou écarter (et on y travaillera ensemble) mais, je le répète, c'est pour moi et depuis longtemps une histoire écrite d'avance.

Aura-t-on *gagné* pour autant ?

Pas forcément parce qu'on peut très bien passer pédagogiquement à côté de tout ou partie de ce qu'offre les nouvelles technologies d'aujourd'hui (surtout si l'on se contente d'avancer l'argument financier pour migrer vers le libre).

Si c'est juste pour laisser chaque élève dans son coin mettre en forme (certes sur OpenOffice.org) le cours magistral du prof pour faire plus joli que dans son cahier, alors c'était peut-être pas la peine de dépenser tant d'énergies. Mais si c'est pour insérer son texte dans un projet collectif de type wiki accompagné par le prof et toujours accessible sur le net, alors ça peut devenir beaucoup plus intéressant.

Ce que nous appelons à Framasoft *l'état d'esprit du libre* est une notion floue aux contours mal définis. Nous pensons cependant qu'il serait souhaitable de le voir d'une manière ou d'une autre pénétrer plus encore l'école car il est fort probable qu'on touche là quelque chose d'important pour les générations futures.

ExtraMad'Hourra !

C'est en tout cas pour toutes ses raisons que le cas de la petite région espagnole de l'[Estrémadure](#) est exemplaire.

Je ne sais si la réalité colle totalement à celle décrite par ces reportages mais on tient là (enfin) une politique globale

à grande échelle qui non seulement met techniquement en place et utilise massivement du logiciel libre mais forme ses enseignants et s'interroge sur les potentialités pédagogiques des outils logiciels disponibles.

Ces deux reportages semblent déjà vieux mais nous invitons toute personne intéressée de près ou de loin à la question éducative à y jeter un coup d'oeil (et, le cas échéant à faire circuler l'information) car il est des pays et des régions qui malheureusement ne se sont pas spécialement améliorés dans l'intervalle, loin s'en faut.

Reportage EuroNews

Le premier est un documentaire d'[EuroNews](#) réalisé en octobre 2003.



-> La [vidéo](#) au format webm

Squeak in Extremadura

Le second, tourné en novembre 2005, traite de l'utilisation de l'excellent logiciel libre [Squeak](#) en classe dans le cadre du projet Linex de l'Estrémadure (en anglais mais avec la diction parfaite de la demoiselle et le sous-titrage, on s'en sort très bien).



-> La [vidéo](#) au format webm

Merci donc à l'Estrémadure, véritable pionnier d'une politique publique progressiste et citoyenne en nouvelles technologies^[2].

Comme qui dirait... La route est longue mais la voie est libre.

Quelques liens connexes

Sur Squeak

- Notice [Framasoft](#) et [Wikipédia](#)

- [La communauté Squeak en français](#) (avec téléchargement de la dernière version francisée)
- [Squeaki MST](#) : Squeak pour les besoins en éducation au Québec
- [Squeak Etoys tutorial for OLPC](#) : Vidéo démonstration de ce que l'on peut faire avec les E-Toys de Squeak, inclus, on ne s'en étonnera pas, dans le fameux [OLPC](#) (One Laptop Per Child)
- [Apprenez à un animal à sortir d'un labyrinthe](#) : une autre animation de programmation de Squeak E Toys par François Schnell

Sur l'Estrémadure et le libre

- [GnuLinEx](#) : la distribution Linux de la région d'Estrémadure
- [Vive l'Estrémadure libre !](#) sur LinuxFr le 04 août 2006
- [L'Estrémadure primée par l'Europe pour son choix de Linux](#) sur LinuxFr le 28 avril 2004
- [Nouvelles d'Espagne : Estrémadure & Andalousie](#) sur LinuxFr le 23 juin 2003
- [LinEx, la tâche d'huile ?](#) sur LinuxFr le 26 avril 2003

Sources des reportages

- [Euronews](#) en .avi (et en plusieurs langues) sur [linex.org](#)
- [Squeak in Extremadura](#) sur Google Vidéo

Notes

[1] On peut également déplorer le tout récent et pas forcément ultra pertinent choix du [Café Pédagogique](#) de faire confiance aux technologies Microsoft (.asp, .wma, .wmv) pour son nouveau et très attendu site web.

[2] L'illustration est une [opération de promotion](#) de gnuLinEx que l'on pouvait trouver dans certains avions de la compagnie Iberia cet été (avec [CD présent sur le siège](#) de chaque passager et ce slogan *sé legal, copia gnuLinex* autrement dit

Soyez légal, copiez gnuLinEx !).