

Entretien avec un lycéen

Et si on donnait la parole aux lycéens ? Enfin non, à un lycéen, qui plus est rencontré sur... [LinuxFr](#).



Merci en tout cas à Fabien (alias Xion345) d'avoir trouvé le temps, en pleines révisions du BAC, de répondre à quelques questions^[1].

Bonjour, peux-tu rapidement te présenter...

Bonjour,

Je suis Fabien André, lycéen en terminale S option SVT (spé Maths). J'envisage des études d'ingénieur dans le domaine de l'électronique, de l'informatique ou des télécoms.

Quels logiciels libres utilises-tu au quotidien ?

J'utilise surtout les logiciels libres sur l'ordinateur familial, sous GNU/Linux (Kubuntu, majoritairement). Les logiciels que j'utilise le plus souvent sont le navigateur web Firefox, le client mail Thunderbird et le lecteur multimédia VLC. J'utilise également l'environnement KDE (Kopete pour la messagerie instantanée, amaroK comme lecteur musical).

Parmi les logiciels libres moins connus que j'apprécie particulièrement, il y a Basket qui permet d'organiser ses notes simplement et efficacement ainsi que Freemind qui permet de créer des "cartes mentales", utiles pour classer ses idées.

Comment as-tu découvert les logiciels libres et en quoi te semblent-ils intéressants ?

J'ai découvert les logiciels libres il y a 4 ans avec Firefox (à l'époque dans sa version 0.7 :-)). Internet Explorer plantait tout le temps et j'étais à la recherche d'un bon navigateur. J'ai rapidement découvert Firefox et en cherchant un peu plus d'informations à propos de celui-ci, j'ai découvert qu'il s'agissait d'un logiciel libre. Impressionné par la qualité de ce logiciel, je me suis mis à utiliser VLC et OpenOffice. Plus tard, j'ai découvert qu'il existait même un système d'exploitation libre: Linux. Je me suis ensuite fait télécharger une Knoppix 3.6 par un ami que j'ai après installé par curiosité.

Ce n'est que plus tard, que j'ai vraiment cherché à m'informer sur les valeurs et l'esprit du logiciel libre.

Ils me semblent intéressants car on peut comprendre leur fonctionnement voir même les améliorer. Je suis souvent impressionné par leur capacité à fédérer les gens, à les faire coopérer. Je trouve que ce modèle de partage, de coopération et de diffusion du savoir est très riche !

Au cours de ton parcours scolaire as-tu souvent rencontré des logiciels libres ? Y a-t-il des professeurs qui t'en ont parlé, qui les ont utilisés en classe avec vous ?

J'ai très rarement rencontré des logiciels libres, que ce soit au collège ou au lycée. La dernière fois que j'en ai entendu parler remonte à la troisième : mon prof de techno installait Ubuntu sur un poste de la salle !

Je crois que les professeurs (en tout cas pour ce que j'en ai vu) ne sont pas mieux informés que le reste de la population en ce qui concerne les logiciels libres. Ils font un peu comme tout le monde et nous présentent les logiciels utilisés dans les Travaux Pratiques de bac (ce qui est on ne peut plus normal) : Excel et Geoplan en Mathématiques, Aviméca et

Regressi (voire Excel) en Physique, Anagène, Phylogène et Sismolog en SVT.

Lorsqu'ils nous proposent de l'aide pour certains devoirs, ils nous demandent d'envoyer nos documents au format Word par e-mail !

Penses-tu que les logiciels propriétaires comme Windows et MS Office (Word, Excel...) sont trop présents à l'école. Et si oui que proposerais-tu pour améliorer la situation ?

En fait, plus que la trop forte présence des logiciels propriétaires dans l'éducation, c'est la quasi-absence des logiciels libres qui me gêne un peu. Je n'ai rien contre les logiciels propriétaires mais dans le domaine de l'éducation, je pense que les logiciels libres présentent de nombreux avantages : possibilité pour les élèves de les utiliser à la maison, possibilité pour les profs de demander l'ajout de nouvelles fonctionnalités... Le navigateur Firefox était installé dans mon lycée sur les postes du CDI mais il n'est pas mis à jour ni correctement configuré pour utiliser le proxy de l'établissement.

Pour améliorer la situation, je pense qu'il serait possible d'installer des logiciels comme Firefox, OpenOffice, VLC, Geogebra ou 7-zip sur les postes des CDI des lycées. Je suis conscient que ce n'est pas si simple et que cela engendre des coûts de maintenance mais ça reste faisable. Pourquoi ne pas également informer les profs de l'existence de ces logiciels et même les encourager à présenter certains logiciels libres utiles dans leurs matières ?

Il me paraît que la distribution de clés USB équipées avec des logiciels libres (ou de CD) aux profs ou aux élèves est une bonne chose mais je crois que pour être totalement efficaces, ces opérations devraient être assorties d'une courte présentation des logiciels et d'explication de ce que sont les logiciels libres.

Certains caricaturent les jeunes et leur usage d'internet qui se résumerait à MSN, Skype, Skyblog, World of Warcraft et du copier/coller de Wikipédia. Qu'as-tu envie de dire à ces gens là ?

Je crois que leur répondrait qu'ils se trompent assez lourdement ! Je peux comprendre qu'ils ait rencontré des "djeuns'" utilisant Internet de cette façon. Il y en a une partie, je veux bien le croire. Cependant, il ne faut pas généraliser, ils représentent une minorité.

La plupart ont bien compris qu'Internet ne se résume pas à MSN et Skyblog. Nous l'utilisons pour nous informer sur les sujets qui nous intéressent, discuter sur des forums et bien sûr pour nous documenter sur nos exposés (voir même développer des logiciels libres !). Et il peut arriver que certains publient des informations intéressantes sur leurs blogs ou sites personnels ! En revanche, tout le monde utilise MSN (et moi le premier), ce qui n'est pas forcément une bonne chose pour l'interopérabilité mais sous Jabber, je n'ai aucun contact !

Quant au copier/coller, j'aimerais leur dire que nous ne sommes pas complètement dupes. Nous nous rendons bien compte qu'un prof peut vérifier en deux secondes si un article a été copié de Wikipédia. En plus, nous avons tout de même un certain esprit critique : nous vérifions nos informations, essayons de les comprendre. Nous les adaptons au sujet. Et ça prend du temps ! Bref, les gens qui disent que Wikipédia ne sert qu'au copier/coller m'énervent profondément ! De plus, on aurait inventé le plagiat avec Wikipédia ? Il est tout aussi facile de copier un article de "Tout l'univers", d'Encarta ou de l'Encyclopedia Universalis.

Est-il difficile d'expliquer à ses camarades ce qu'est un logiciel libre ? Penses-tu que la diffusion de la pratique du piratage et la confusion libre/gratuit compliquent la situation ?

Oui, en général, ce n'est pas facile car une partie (pas tous !) s'en moquent complètement.

La confusion libre/gratuit complique grandement la situation : peu arrivent à saisir la distinction libre/gratuit car au final "ça ne change rien" pour eux. J'essaye de leur montrer qu'ils se trompent, que c'est différent, que par exemple, du fait de l'ouverture du code source, on a un certain contrôle sur le logiciel, on peut savoir exactement ce qu'il fait.

Penses-tu que ce serait une bonne idée de créer un "cours d'informatique" comme cela se discute actuellement ? Et si oui pour quel niveau et pour quel contenu ?

Oui, je pense que ce serait vraiment une bonne idée étant donné l'importance de l'informatique et d'Internet à la fois dans l'éducation, dans la vie économique, mais aussi dans notre vie personnelle, pour s'informer, se divertir voire même pour entretenir nos relations sociales.

Cependant, je ne pense pas qu'il serait utile d'apprendre aux élèves à utiliser le traitement de texte XYZ, le tableur XYZ ou encore tel logiciel de géométrie dynamique. Ce genre de chose est déjà fait, et je pense que c'est une bonne chose, dans les matières où l'utilisation de tels logiciels est pertinente. Je pense qu'il faudrait plutôt traiter certaines questions comme : Qu'est ce qu'un format ? Quelle est la différence entre interopérable et compatible ? Qu'est-ce que la licence d'un logiciel ? Pour quels usages a-t-on le droit de copier tout ou partie d'un article sur internet ? En matière de liberté d'expression, qu'est-ce qui est autorisé ou non sur internet ?

Bref, plus un cours d'informatique citoyenne, ou un cours de bon usage de l'informatique plus qu'un cours d'informatique technique. Je crois que 4 ou 5 heures par an seraient suffisantes pour nos informer sur ces questions.

Comment vois-tu l'avenir du logiciel libre ?

Ce n'est pas une question facile ! ☐

Je pense que le logiciel libre a avenir prometteur. De toutes façons, il a réussi à se développer dans des conditions pas très favorables avec une société qui domine le secteur de l'informatique. Un nombre incroyable de personnes le soutiennent que ce soit en écrivant du code, de la documentation ou simplement en aidant les nouveaux venus...

Je crois aussi qu'en ce moment, au niveau économique, le vent souffle dans le sens du logiciel libre, l'économie migre vers les services (les SSL ont une croissance importante), les constructeurs de matériel ouvrent leurs spécifications, de grosses sociétés comme Sun ou IBM s'y intéressent.

Il reste cependant menacé par les DRM, la soi-disant "informatique de confiance" et la vente liée.

Bonne chance pour le BAC ☐

Merci. Je me prépare, je me prépare ;-).

Notes

[1] Crédit photo : [Gregory](#) (Creative Commons By-Sa)