

Le débat sur Windows Vista et MS Office 2007 à l'école aura-t-il lieu ?

Le [Becta](#) (*British Educational Communications and Technology Agency*) est une agence du *Department for Children, Schools and Families* du Royaume-Uni qui n'a pas d'équivalent en France^[1]. Il fait office d'organe principal du gouvernement britannique pour la stratégie et le développement des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation ([TICE](#)) auprès duquel il joue un rôle de conseil et de prescripteur.



En janvier 2008 le Becta publiait [une étude détaillée sur Windows Vista et MS Office 2007](#). Avec son aimable autorisation, Framasoft vous en propose aujourd'hui sa [traduction intégrale](#) dont vous trouverez de larges extraits [dans ce billet](#).

Pourquoi avons-nous pris le temps et le soin d'effectuer (bénévolement et collectivement) un tel travail^[2] ?

- Parce que nous sommes en présence d'un document dense, rigoureux et objectif, qui émane d'un organisme officiel et non d'un repaire de « libristes intégristes » comme le Framablog ☐
- Parce que ce document n'est pas une énième pièce à charge contre Microsoft mais une étude pragmatique qui tente d'évaluer les conséquences de l'adoption de Vista et MS Office 2007 dans le contexte scolaire pour en tirer de justes recommandations.

- Parce qu'au delà de Microsoft, ce rapport passe en revue quelques questions majeures que tout acteur du monde éducatif un tant soit peu impliqué dans les TICE devrait se poser. Parce que, enseignants, administrations, collectivités, parents d'élèves, etc. nous estimons qu'il en va de la responsabilité de chacun de se positionner sur ces questions et de faire ses choix en toute connaissance de cause.
- Parce qu'en France, le Ministère de l'Education n'a pas jugé opportun de mener une telle étude et ne communique pas sur le sujet. Nous ne comprenons pas un tel silence. Nous pensons a contrario que ces questions sont d'importance et que les conditions d'un véritable débat sont réunies.
- Parce que Microsoft se montre en ce moment [très entreprenant](#) à l'école. Dernier exemple en date : La mise à disposition gratuite de [MS Office pour tous les enseignants](#). Lisez le rapport et vous comprendrez aisément le pourquoi du comment d'un tel « cadeau ».
- Parce que plus nous serons nombreux à être informés et vigilants et plus nous aurons de chance de voir Microsoft modifier non pas ses prix mais ses pratiques. Dernier exemple en date : L'annonce de l'intégration du [format ODF](#) dans MS Office 2007 pour le premier semestre 2009, dont « Microsoft assure que sa décision n'est pas liée à la récente plainte déposée auprès de Bruxelles par l'agence gouvernementale britannique Becta » (source [ZDNet](#)).
- Parce que tout comme le Becta nous ne sommes pas convaincus par la pertinence du [format OOXML](#) de Microsoft dont la récente standardisation ISO a posé [plus de questions](#) qu'elle n'en a résolues.
- Parce que s'interroger sérieusement sur l'opportunité de Windows Vista et de MS Office à l'école amène à évaluer

sérieusement les alternatives que proposent les logiciels libres.

- Parce que nombreux sont les éléments exposés ici pour l'école qui valent également en dehors de l'école.
- Parce qu'il n'y aucune fatalité à voir notre école accepter passivement une situation qui la voit simultanément dépenser inutilement ses deniers publics et prendre le risque de devenir toujours plus dépendante d'un unique éditeur de logiciels (et de formats) propriétaires. Parce que, sauf cas particuliers, les raisons qui la poussent à adopter aujourd'hui Windows Vista et MS Office 2007 ne résistent pas à l'analyse. Parce que, osons l'expression, nous ne souhaitons pas qu'elle vienne nous dire dans quelques années qu'elle ne savait pas.
- Parce qu'il n'est pas trop tard et que nous y voyons un prétexte à enfin lancer un véritable débat en France. Parce qu'avec la magie d'internet (comprendre votre soutien et votre relai) nous avons l'espoir de sortir de notre communauté pour toucher un maximum de monde, décideurs scolaires et politiques inclus.
- Parce que nonobstant la technicité du sujet, ce rapport demeure fort agréable à lire (si, si, je vous assure).

C'est pourquoi nous vous invitons à parcourir ce document^[3], à l'évaluer pour éventuellement le partager, le diffuser (sites, blogs, listes, mails...), le rendre disponible en salle des professeurs, l'évoquer avec les enseignants de vos enfants, en parler autour de vous, etc.^[4]

La période, proche des vacances, est peu propice, mais on se retrouvera à la rentrée. Et en attendant nous proposons à tous ceux qui voudraient porter ce débat avec nous de s'inscrire à une liste de diffusion spécialement créée pour l'occasion^[5].

Quand bien même nous serions en phase avec les recommandations du rapport Becta, nous ne souhaitons pas vous convaincre de la pertinence de son contenu. Nous souhaitons simplement que les arguments avancés ici soient enfin discutés sérieusement sur la place publique, sachant que l'éducation nous concerne tous.

Merci de votre attention et bonne lecture...

[Télécharger la traduction du rapport Becta \(PDF, 370 Ko, 38 pages\)](#)

PS : Il sera beaucoup question de cette traduction lors de [mon intervention](#) intitulée « Windows Vista, accélérateur du Libre à l'école ? » qui aura lieu aux prochaines Rencontres Mondiales du Logiciel Libre de Mont de Marsan, le jeudi 3 juillet à 16h.

Notes

[1] Crédit photo : [Alessandro Pucci](#) (Creative Commons By)

[2] Cette traduction est une œuvre collaborative (et de longue haleine) de notre groupe de travail Framalang. Qu'ils en soient tout ici remerciés comme il se doit et tout particulièrement Olivier, Gaelix, Bruno, Daria, Burbumpa et enfin Vincent Lozano pour la mise en forme.

[3] Si vous manquez un peu de temps, vous pouvez retrouver de larges extraits du rapport [dans ce billet](#).

[4] Si vous pouviez en profiter pour éventuellement évoquer au passage l'existence de [Simple comme Ubuntu](#) et [Changer pour OpenOffice.org](#), deux livres libres de notre collection Framabook qui nous semblent être liés au sujet, nous vous en serions forts reconnaissants. Sur ce modèle, et en partenariat avec notre éditeur *In Libro Veritas*, nous pourrions du reste proposer une version livre du rapport si le besoin s'en faisait sentir.

[5] Pour s'inscrire à la liste de discussion et porter ce débat avec nous, il suffit d'envoyer un mail à *rapport-becta@framasoftware.net*.