

C'est rien qu'à cause de Wikipédia si nos enfants échouent !

À l'heure où notre ministre de l'Éducation Nationale Xavier Darcos annonce pour la nouvelle classe de Seconde 2009 un module « Informatique et société numérique » dont je n'ai pour l'heure aucune autre information (accent *algorithmique*, accent



éducation aux médias et à internet, ou les deux mon capitaine ?), je voudrais rappeler par cette traduction au titre volontairement caricatural qu'il y a selon moi effectivement urgence à mieux former la nouvelle génération à l'usage d'internet en général et de la recherche en particulier.

En tant qu'enseignant censé animer le [B2i](#) dans mon établissement, j'avais pris l'année dernière l'initiative de venir évoquer cela devant nos quatre classes du niveau troisième réunies pour l'occasion (voir photo ci-dessus). Je m'étais appuyé pour se faire sur de nombreuses ressources^[1] dont une a priori paradoxale puisque s'adressant aux parents mais qui avait le grand mérite de couvrir à peu près tous les sujets envisagés tout en faisant (parfois vivement) réagir les élèves : [Devenir e-Parent](#) du fort intéressant site québécois Réseau Éducation-Médias (dont on ferait bien de s'inspirer du reste soit dit en passant).

Et j'en avais également profité pour parler un peu de Wikipédia, sa spécificité, son mode d'édition, sa collaboration, ses licences, son projet citoyen, ses forces et ses faiblesses, etc. pour en conclure que cette encyclopédie

mutante constituait une excellente (mais non exclusive) première rampe de lancement pour une recherche particulière. Recherche particulière qui peut vous mener fort loin. Tellement loin qu'elle peut parfois vous faire revenir à Wikipédia pour compléter vous-même l'article de départ avec la pertinente information trouvée ailleurs. Histoire d'apporter nous aussi notre pierre à l'édifice ☐

Nos enfants échouent – et tout est de la faute de Wikipedia !

[Our Kids Are Failing – And It's All Wikipedia's Fault!](#)

*Sarah Perez – 23 juin 2008 – ReadWriteWeb
(Traduction Framalang : Penguin et Olivier)*

Quelle réaction irréfléchie ! Hier [on apprenait](#) en Écosse que c'est Internet qu'il faut blâmer pour le taux d'échec aux examens en Ecosse. Selon le SPTC (Scottish Parent Teacher Council : Conseil écossais des enseignants et parents d'élèves), Wikipédia, parmi d'autres sources, était cité comme étant la raison pour laquelle les étudiants échouent. [Est-ce que Internet les rend stupides ?](#) Ou bien est-ce que les étudiants ont seulement besoin d'apprendre à utiliser les nouveaux outils de recherche du Web de façon plus appropriée ?

Tout est de la faute de Wikipédia !

Dans le rapport, Eleanor Coner, porte-parole du SPTC, dit ceci : « Les enfants ont une très bonne maîtrise des outils informatiques, mais ils sont nuls en recherche. » Elle remarque que les étudiants d'aujourd'hui font la majeure partie de leurs recherches en ligne, au lieu d'utiliser des livres ou d'autres ressources qu'ils pourraient trouver dans une bibliothèque.

L'encyclopédie Internet, Wikipédia, était au cœur des préoccupations du conseil, car sa nature même lui permet

d'être éditée par n'importe qui et qu'elle n'est pas mise à jour par des chercheurs reconnus.

De plus, le conseil s'inquiète des capacités de recherche des étudiants et de leur tendance à faire aveuglément confiance aux ressources en ligne. D'après Ronnie Smith, le secrétaire général de l'Institut d'Éducation d'Écosse, « Nous devons être sûrs que les jeunes ne considèrent pas ce qu'ils lisent en ligne comme des faits. »

Cela vous semble familier, non ?

Nous avons déjà entendu cette phrase de nombreuses fois : « Ne croyez pas tout ce que vous lisez » , « Ne croyez pas tout ce que vous voyez à la télévision », ... maintenant c'est le tour d'Internet d'être soumis à l'inspection.

Est-ce que Internet nous rend stupide ?

Un coup d'œil rapide à cette information peut nous amener à croire qu'il s'agit d'un argument frappant en faveur de [la thèse de Nicholas Carr](#) qui dit que Internet (ou, comme il dit, Google) nous rend stupide. L'accès facile à un flot d'informations grâce à Internet, dit-il, affecte notre capacité à nous concentrer sur de longues périodes, comme lorsque nous lisons et absorbons de longs articles (une tendance que nous avons déjà mentionnée [ici](#)). D'une certaine façon, Wikipédia peut être vu comme la manifestation ultime de notre culture accommodante lorsqu'il s'agit de récupérer des informations.

Combien de fois par jour est-ce que vous faites une recherche rapide sur un fait quelconque et passez en coup de vent sur une page Wikipédia en récupérant uniquement les éléments mis en avant (*dans mon cas en tout cas, j'admets que cela m'arrive au moins une fois par jour, si ce n'est plus*).

Mais est-ce que les échecs aux examens sont réellement une indication sur la capacité de nos cerveaux à se reprogrammer

pour s'adapter à cette nouvelle façon d'apprendre, comme Carr l'évoque dans [son article](#) ? Et est-ce que cette capacité affecte réellement notre intelligence ?

...Ou bien est-ce que les étudiants ont besoin d'apprendre à faire des recherches ?

Peut-être que non. Ce problème met plutôt en avant le fait que les institutions pédagogiques ont besoin d'adapter leur cursus et d'inclure des cours pour apprendre aux étudiants ce qu'est *réellement* une recherche. Une recherche Google peut les amener ou non à une ressource en ligne valable, mais beaucoup d'étudiants ne savent vraiment pas comment faire la différence entre ce qui est juste et ce qui ne l'est pas. Être capable de chercher une information en ligne et de la remettre en question pour déterminer s'il s'agit ou non d'un fait est tout simplement une aptitude qui manque à beaucoup d'utilisateurs sur Internet. Cependant, une fois que cette technique est acquise les étudiants peuvent l'appliquer durant toute leur formation, quelque soit le média qu'ils utilisent.

Notes

[1] Parmi les ressources on trouvait également notre diaporama [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#) qui nous a été d'une aide précieuse pour aborder la question de l'échange et du partage sur internet.