

Wikipédia et éducation : un exemple de réconciliation 1/6

Tous les articles de l'encyclopédie libre Wikipédia possèdent un historique. Certains ont même une véritable histoire...



Il existe dans Wikipédia des articles qui possèdent le label « Article de Qualité » ou le label « Bon Article ». Il s'agit de « refléter la diversité et la richesse de l'encyclopédie ». Pour qu'un article puisse y prétendre, il doit répondre à certains critères parmi lesquels avant tout la qualité encyclopédique (clarté, exhaustivité, neutralité, pertinence, citation des sources...) mais aussi la qualité de finition (orthographe, syntaxe, mise en page, illustrations...) et le respect des licences. Tout contributeur peut y soumettre un article et tout contributeur peut participer au processus de vote.

Au moment où j'écris ces lignes, on trouve dans la version française de Wikipédia 527 « Articles de Qualité » et 529 « Bons Articles » sur un total de 765 360 articles. Moins de 0,1% des articles de l'encyclopédie sont des « Articles de Qualité » ou des « Bons Articles ».

La version anglaise de l'encyclopédie Wikipédia a pris l'habitude de mettre chaque jour en lumière sur sa page d'accueil un « Article de Qualité » fraîchement labellisé. Le 5 mai 2008, c'est l'article El Señor Presidente, traitant du roman éponyme du prix Nobel guatémaltèque Miguel Ángel Asturias, qui a connu ce petit honneur. C'est l'histoire pédagogiquement remarquable de cet article (et de quelques autres connexes) que nous vous proposons aujourd'hui dans ce mini-dossier de six pages.

Jon Beasley-Murray est professeur de littérature latino-américaine à l'Université

de la Colombie Britannique (Vancouver – Canada). Ayant constaté que ce domaine était très faiblement couvert par la version anglaise de Wikipédia, il a décidé d'intégrer l'encyclopédie à l'un de ses cours en lançant le « défi » suivant à ses étudiants : quitte à les créer pour l'occasion, choisissons quelques articles afférents, répartissez-vous par groupes, et faisons en sorte qu'ils obtiennent tous le label « Article de Qualité » dans le temps imparti du semestre universitaire.

Le chemin fut semé d'embûches, certains écueils ne purent être évités et l'implication ne fut pas forcément la même pour tout le monde, mais globalement le succès aura été au rendez-vous. Succès pour les étudiants, pour leur professeur, mais aussi pour Wikipédia qui se retrouve non seulement avec des articles bonifiés mais également avec un exemple, décrit et analysé par ses acteurs, dont on peut dresser le bilan et s'interroger sur les conditions de sa reproductibilité.

Oscillant entre la tentation de l'interdiction et la préconisation sans précaution, le corps enseignant a souvent du mal à composer avec cet objet mutant qu'est Wikipédia, dont il ne peut que constater l'usage massif qu'en font, pas toujours à bon escient, leurs étudiants. Le malaise est latent, pour ne pas dire patent, et aboutit à ce que Wikipédia et monde éducatif se regardent parfois un peu en chien de faïence (cf notre page de liens connexes).

Ce projet pédagogique pose de nombreuses questions, apportent quelques réponses et permet en outre à tout lecteur non familier avec Wikipédia de mieux comprendre ce qu'est réellement l'encyclopédie et comment elle fonctionne « de l'intérieur ». C'est pourquoi il nous est apparu intéressant de l'étudier dans le détail en traduisant ces quelques articles qui sont autant de témoignages enrichissants. Pour ajouter modestement notre contribution au débat, lever éventuellement quelques malentendus, et, sait-on jamais, inciter certains collègues à se lancer eux-aussi dans une future et similaire aventure...

*Dans la mesure où ce dossier est conséquent et qu'il est peut-être plus confortable de lire le tout sur papier imprimé, vous trouverez ci-dessous en annexe une **version complète** au format PDF (merci Garburst).*

- **1/6 - Introduction**

Un projet pédagogique « de qualité ».

- **2/6 - Le projet vu par l'enseignant**

Présentation, chronique et analyse du projet par le professeur Jon Beasley-Murray (à lire en premier).

▪ **3/6 - Le projet vu par un éditeur de Wikipédia**

Le point de vue d'un éditeur de Wikipédia, membre de « l'équipe des Articles de Qualité », ayant accompagné et soutenu les étudiants pendant la durée de leurs travaux.

▪ **4/6 - Le projet vu par les étudiant(e)s**

Interview du professeur Jon Beasley-Murray et de trois de ses étudiantes par la gazette anglophone de Wikipédia.

▪ **5/6 - Le projet vu comme un bon exemple d'usage pédagogique de Wikipédia**

Au delà de cet exemple, quelles sont les clés de la réussite d'un projet éducatif intégrant Wikipédia.

▪ **6/6 - Liens connexes**

Une sélection de liens francophones autour de Wikipédia et l'éducation.

