

# Open Education avec les professeurs Mozilla et Creative Commons

Voici une excellente nouvelle (que vous ne trouverez pas dans le Café Pédagogique) : l'annonce d'un prochain séminaire de cours en ligne autour de « l'Open Education », réalisé conjointement par les deux poids lourds du « mouvement du Libre » que sont Mozilla et Creative Commons.



Ce concept « d'Open Education » demeure un peu flou (Wikipédia a encore du mal à le définir, c'est vous dire), mais ce sera justement l'occasion de le préciser. Disons qu'il regroupe non seulement les Ressources Éducatives Libres que la technologie associée (logiciels libres, formats ouverts...), sans oublier les modes collaboratifs de production.

Il sera destiné à tout éducateur intéressé par le sujet (c'est-à-dire dans quelques années à tout éducateur tout court). Le nombre de places est bien entendu limité mais les autres pourront accéder en temps réel aux cours dont, fallait-il le préciser, toutes les ressources seront placées sous licence libre (Creative Commons By)<sup>[1]</sup>.

Pour ce qui me concerne, je suis ravi de trouver aussi Mozilla sur ce terrain-là. J'y vois en effet une piste plus qu'intéressante pour minimiser à terme l'influence trop forte de Microsoft dans le secteur éducatif, sachant que cette influence est beaucoup plus une question de mentalités, voire de culture, qu'une question pratique liée à la technique et au

logiciel.

## **Mozilla et CreativeCommons vont donner des séminaires en ligne sur « l'Open Education »**

**Mozilla and CC to teach online seminar on open education**

*Jane Park – 17 mars 2009 – Creative Commons Blog*

*(Traduction Framalang : Don Rico)*

ccLearn, en collaboration avec la Peer 2 Peer University et Mozilla, va former les enseignants, ou toute autre personne intéressée par l'initiative, sur les aspects pratiques de l'éducation ouverte (*NdT* : « *open education* »). Voici un extrait du wiki du stage :

« Ce stage de six semaines s'adresse aux enseignants, qui acquerront les compétences élémentaires en matière de licences, de technologie et de pédagogie ouvertes (*NdT* : « *open pedagogy* »). Ils travailleront sur des prototypes de projets d'éducation ouverte, et bénéficieront de l'expérience de certains des plus grands noms internationaux de l'innovation.

Le stage commencera par un séminaire en ligne le jeudi 2 avril et s'étalera sur 6 semaines.

Lors de séminaires en ligne hebdomadaires, on abordera de nouveaux sujets traitant par exemple du choix de licence pour les contenus, des dernières technologies ouvertes et des pratiques d'évaluation collégiale. Les participants partageront des idées de projets avec une communauté de pairs, travailleront sur des projets individuels, et recevront des retours de tuteurs chevronnés. On s'intéressa aussi de très près à certains des exemples de pédagogie ouverte les plus novateurs, et discutera avec leurs concepteurs. On étudiera par exemple :

- Les cours sur les logiciels libres délivrés à l'université de Seneca ;
- L'Introduction à la pédagogie ouverte de David Wiley ;
- L'infrastructure de blog ouverte de l'université de Mary Washington ; etc.

Ce stage est destiné aux enseignants qui souhaitent contribuer à l'élaboration de l'enseignement ouvert de demain.

Vous désirez participer ? Rendez-vous sur le wiki du stage, et soumettez-nous vos idées de projets !

Descriptif du stage :  
<https://wiki.mozilla.org/Education/EduCourse>

Inscriptions :  
<https://wiki.mozilla.org/Education/EduCourse/SignUp>

Si vous avez des questions concernant le stage ou la procédure d'inscription, veuillez contacter :

Philipp Schmidt  
Peer 2 Peer University  
[philipp AT peer2peeruniversity.org](mailto:philipp@peer2peeruniversity.org) »

Les créneaux vont se remplir très vite, mais cela n'empêchera pas les non-inscrits de bénéficier d'un accès complet et ouvert au stage en temps réel. Et puisque les matériaux de Mozilla Education, mis à disposition sous licence CC BY, peuvent être réutilisés, redistribués et remixés, les utilisateurs sont libres de créer un wiki miroir et de mettre en place leurs propres projets.

## Notes

[1] Crédit photo : Lepiaf.geo (Creative Commons By)