

# Educative 2009 : Demandez le programme libre, avec Jean-Pierre Archambault

Jean-Pierre Archambault œuvre depuis des années pour le logiciel libre à l'école, contribution au pluralisme technologique..



Il ne le fait pas « de l'extérieur », en se contenant de chausser ses gros sabots pour crier haro sur le baudet dans un blog (suivez mon regard !).

Il le fait « de l'intérieur » et par petites touches, au sein même des arcanes de l'Éducation nationale, dans le cadre de l'accord signé en octobre 1998 par le Ministère de l'Education nationale et l'AFUL, ce qui suppose patience, tactique et diplomatie.

Avec le temps c'est toute une petite équipe qui s'est agrégée autour de lui : le pôle de compétences logiciels libres du SCEREN, qui a pris la bonne habitude de venir chaque année nombreux représenter dignement le logiciel libre au Salon Educatec-Educative (manifestation parallèle au Salon de l'Education mais réservée aux professionnels de l'éducation).

L'occasion était belle pour rencontrer Jean-Pierre Archambault<sup>[1]</sup>, lui demander le programme 2009 de cette manifestation (du 18 au 20 novembre à Paris) et en profiter au passage pour évoquer la situation actuelle du libre dans l'éducation.

# Rencontre avec Jean-Pierre Archambault

*CNDP-CRDP de Paris, coordonnateur du pôle de compétences logiciels libres du SCEREN*

**Comme chaque année depuis 2004, le pôle de compétences logiciels libres du SCEREN sera présent au salon Educatec-Educative.**

Oui. Les organisateurs de ce salon ont toujours considéré comme allant de soi, dans leur vision marquée du sceau du pluralisme, qu'il devait y avoir une composante libre dans leur manifestation consacrée à l'informatique pédagogique dans toute sa diversité. Je tiens à les en remercier à nouveau.

Cette année, nous organisons une table ronde – conférence « Logiciels et ressources libres pour l'éducation ». Elle se déroulera le jeudi 19 novembre, de 15h45 à 17h15 en salle 1. Nous ferons un état des lieux en termes de solutions et ressources utilisées. Nous verrons les coopérations de l'institution éducative avec les associations, les collectivités locales et les entreprises. Nous verrons également en quoi le libre est la réponse appropriée à la question de « l'exception pédagogique ».

Nous participerons à deux autres tables rondes : « L'Ecole numérique, de la théorie à la pratique », le mercredi 18 novembre, de 14h à 17h15, en salle 3 ; et « CRDP : valoriser la diffusion multi-support des documents éditoriaux », le jeudi 19 novembre, de 9h30 à 11h, en salle 3<sup>[2]</sup>.

**Et il y a bien sûr le village du pôle dont j'ai le souvenir, les années où je suis venu à Educative, qu'il était une véritable « ruche ».**

Ce village s'inscrit dans la mise en oeuvre de l'une des missions du pôle, à savoir fédérer les initiatives, les

compétences et les énergies, ce qui l'amène à coopérer avec de nombreux acteurs, institutionnels ou partenaires de l'Education nationale, ainsi les collectivités locales, les entreprises, les associations.

Le village accueillera différents exposants, institutionnels et associatifs. Le CRDP de Lyon présentera OSCAR, lauréat aux Trophées du libre 2009, un ensemble d'outils qui permet aux administrateurs réseaux d'installer et de gérer facilement une salle informatique. Le CRDP de Paris présentera lui ses différentes activités en matière de logiciels et de ressources libres : partenariats éditoriaux avec Sésamath, réalisation de clés USB, démonstration de Freemind... La présence du CDDP de Seine-Maritime sera centrée sur l'opération du Conseil général qui a consisté à doter tous les collégiens du département d'un bureau virtuel.

Le Réseau Ecole et Nature, dont le but est de développer l'éducation à l'environnement, fera visiter son site réalisé à partir de logiciels libres, et qui vient de faire peau neuve. On connaît bien Sugar, plate-forme pédagogique libre, née du projet One Laptop Per Child (OLPC). Aujourd'hui utilisée sur le XO par plus d'un million d'enfants dans le monde entier, elle sera sur le village.

Les visiteurs pourront faire connaissance avec la toute jeune association Educ000 (un an juste), liée au projet OpenOffice.org Éducation. Elle sert de ressource et vise à faciliter la mise en place et l'accompagnement de projets entre OpenOffice.org et le monde de l'enseignement.

Les visiteurs pourront mieux connaître deux chaînes éditoriales libres, La Poule ou l'Œuf et Scenari. La Poule ou l'Œuf est une chaîne éditoriale Web dédiée à l'édition de documents longs (monographies, cours, mémoires, thèses, actes...), à destination électronique aussi bien que papier. Elle s'adresse à toute institution éditrice de contenus académiques pour une production structurée sémantiquement et

intégrée au réseau, en vue d'une exploitation dynamique et évolutive des savoirs. Scenari, elle, est une chaîne éditoriale générique, basée sur la séparation des formats de stockage et des formats de publication : les formats de stockage décrivent la structure du fonds documentaire et les formats de publication la forme physique du document vue par l'utilisateur.

Seront également présents l'AFUL (Association francophone des utilisateurs de Linux et des logiciels libres) et Scidérale (les logiciels du Terrier, AbulÉdu, AbulEduLive...).

**Educative est un moment important de l'année scolaire pour le pôle de compétences logiciels libres du SCEREN.**

Effectivement. Il s'inscrit aussi dans ce qui est la mission première du pôle qui est d'informer la communauté éducative, afin d'aider les uns et les autres à faire leurs choix. Les modalités sont diverses : organisation et/ou participation à des journées, séminaires, colloques, salons mais aussi textes et articles. Les initiatives sont multiples. Pour les dernières années scolaires, on peut mentionner, entre autres : depuis 2000, la présidence du cycle Education du salon Solutions Linux ; Paris Capitale du Libre ; le Forum Mondial du Libre ; les journées Autour du libre coorganisées par le CNDP et les ENST ; les colloques et séminaires d'ePrep ; les Rencontres de l'Orme, les Trophées du libre ; la Semaine de la Science ; les Rencontres mondiales des logiciels libres...

**Comment ces actions d'information sont-elles reçues ?**

En général très bien ! Il faut dire qu'est tellement évidente la convergence entre les principes du libre et les missions du système éducatif, la culture enseignante de libre accès à la connaissance et de sa diffusion à tous, de formation aux notions et non à des recettes. L'enseignement requiert la diversité des environnements scientifiques et techniques. La

compréhension des systèmes suppose l'accès à leur « secret de fabrication ». Des formes de travail en commun des enseignants, de travail et d'usages coopératifs supposent des modalités de droit d'auteur facilitant l'échange et la mutualisation des documents qu'ils produisent. Du côté des usages éducatifs des TIC, on retrouve l'approche du libre, notamment ses licences GPL ou Creative Commons.

Il faut cependant ajouter qu'informer sur le libre, dans un esprit de diversité scientifique et technologique, ne fut pas toujours un « long fleuve tranquille ». Dans l'éducation comme ailleurs, il y a une pluralité de points de vue. Mais les choses sont entendues, depuis un certain temps déjà : le libre est sans conteste une composante à part entière et de premier plan de l'informatique pédagogique.

### **Peux-tu nous rappeler le contexte institutionnel ?**

Créé en 2002, regroupant aujourd'hui vingt-trois CRDP, le pôle de compétences logiciels libres du SCÉRÉN est à la fois une structure de réflexion et d'action. Il a pris le relais de la Mission veille technologique à qui la direction générale du CNDP avait confié, dès 1999, le pilotage du « chantier » des logiciels libres, dans le contexte institutionnel éducatif défini, en octobre 1998, par un accord-cadre signé entre le Ministère de l'Éducation nationale et l'AFUL. Cet accord, régulièrement reconduit depuis lors, indiquait qu'il y a pour les établissements scolaires, du côté des logiciels libres, des solutions alternatives de qualité et à très moindre coût aux logiciels propriétaires, dans une perspective de pluralisme technologique. Et depuis plus de dix ans, les différents directeurs généraux qui se sont succédé à la tête du CNDP ont accordé une attention particulière au dossier des logiciels libres.

### **Quel est l'accueil du côté des collectivités locales ?**

Bon également. Il y a des enjeux financiers, la question étant moins celle de la gratuité que celle du caractère « raisonnable » des coûts informatiques. Comme le dit François Elie, président de l'Adullact (Association pour le développement des logiciels libres dans l'administration et les collectivités territoriales), un logiciel est gratuit une fois qu'il a été payé et l'argent public ne doit servir qu'une fois pour payer un logiciel.

Les logiciels libres permettent de réduire d'une manière très significative les dépenses informatiques dans le système éducatif. Les collectivités locales sont de plus en plus sensibles à cet aspect des choses, notamment pour le poste de travail avec la suite bureautique OpenOffice.org. La licence GPL permet aux élèves, et aux enseignants, de retrouver à leur domicile leurs outils informatiques, sans frais supplémentaires et en toute légalité. Concernant les ENT, la région Ile-de-France va déployer une solution libre.

### **Et les ressources pédagogiques ?**

Dans l'éducation, le libre c'est le logiciel mais également (et peut-être surtout) les ressources pédagogiques. Dans ce domaine, le « vaisseau-amiral » est l'association Sésamath<sup>[3]</sup>. Les lecteurs de Framasoft étant très bien informés des multiples activités de cette association remarquable, nous rappellerons qu'elle a eu un Prix de l'UNESCO en 2007 et qu'elle édite (en partenariat avec un éditeur privé) des manuels scolaires pour le collège qui connaissent un franc succès, et bientôt pour les CPGE (Classes préparatoires aux grandes écoles).

On sait que le numérique et les réseaux ont plongé l'édition scolaire (et l'édition en général) dans une période de turbulences. D'un côté, Sésamath met librement et gratuitement ses réalisations pédagogiques sur la Toile. De l'autre, elle

procède à des coéditions, à des prix « raisonnables », de logiciels, de documents d'accompagnement, de produits dérivés sur support papier avec des éditeurs, public (les CRDP de Paris et de Lille) et privé, à partir des ressources mises en ligne sur la Toile. Le succès est au rendez-vous. La question est posée de savoir si ce type de démarche préfigure un nouveau modèle économique de l'édition scolaire, dans lequel la rémunération se fait sur le produit papier, sur le produit dérivé, le produit hybride et par le service rendu.

### **Des enjeux de société aussi**

Oui, comme l'ont montré les vifs débats qui ont accompagné la transposition par le Parlement en 2006 de la directive européenne sur les Droits d'auteur et les droits voisins dans la société de l'information (DADVSI) et plus récemment à propos de la loi Hadopi.

John Sulston, prix Nobel de médecine, évoquant en décembre 2002 dans les colonnes du Monde Diplomatique les risques de privatisation du génome humain, disait que « les données de base doivent être accessibles à tous, pour que chacun puisse les interpréter, les modifier et les transmettre, à l'instar du modèle de l'open source pour les logiciels ». Il existe une transférabilité de l'approche du libre à la réalisation des biens informationnels en général.

La question est donc posée de savoir si le modèle du libre préfigure des évolutions majeures en termes de modèles économiques et de propriété intellectuelle. Le logiciel libre est un « outil conceptuel » pour entrer dans les problématiques de l'économie de l'immatériel et de la connaissance. Incontournable pour le citoyen. Or l'on sait que l'une des trois missions de l'Ecole est de former le citoyen !

### **En guise de conclusion**

Je voudrais profiter de cet interview pour remercier l'association Framasoft pour la place qu'elle occupe dans le paysage éducatif et culturel, et le rôle qu'elle y joue, la qualité de sa réflexion, son attachement au bien commun et au pluralisme.

*Et puis, rendez-vous au salon Educatice. Pré-enregistrement sur le site d'Educatitec-Educatice avec demande de badge d'accès gratuit.*

## **Notes**

[1] Crédit photo : Styeb (Creative Commons By-Sa)

[2] Signalons que Jean-Pierre Archambault, cette fois-ci avec sa casquette de président de l'EPI, animera également une table ronde, le vendredi 20 novembre de 11h15 à 12h45, « Un enseignement de l'informatique au lycée », avec Gérard Berry, Professeur au Collège de France, membre de l'Académie des Sciences, Gilles Dowek, Professeur d'informatique à l'École Polytechnique et Pierre Michalak, IA-IPR de l'Académie de Versailles. Thème souvent évoqué dans le Framablog.

[3] Remarque : Sésamath sera non seulement présent à Educatice mais également au Salon de l'Éducation, stand CE40.