

Le Libre Accès ou le retour de la Grande Conversation par Jean-Claude Guédon

« Pour partir de loin, je dirai que le [Libre Accès](#) répond à une situation de base importante, qui est que la science, globalement et mondialement, est une Grande Conversation.

Et ce processus de découvertes et d'inventions, que l'on trouve dans la science et la technologie d'ailleurs, repose sur la facilité de converser, d'échanger et de construire sur la base de choses antérieures et ainsi de suite.

Or on est dans une situation où pour des raisons multiples, complexes et historiques largement, la conversation a été entravée, empêchée, diminuée, ralentie, rendue plus exclusive pour certains au détriment d'autres et ainsi de suite.

Et tout le mouvement du Libre Accès vise quelque part à restaurer les conditions optimales de cette Grande Conversation.

C'est-à-dire de permettre à n'importe qui a les moyens de lire ces textes d'une façon ou d'une autre, d'aller chercher ces textes facilement, de les consulter facilement, de travailler avec eux, d'élaborer d'autres textes, d'autres recherches, d'autres résultats, et ainsi de suite.

Donc le Libre Accès est simplement une manière de mettre en oeuvre un rêve ancien qui était celui de la République des Lettres et des Sciences du XVIIe siècle, qui était de créer une Grande Conversation avec un certains nombres de pairs. Les pairs en l'occurrence étant ces gens qui étaient égaux les uns aux autres par la façon dont ils avaient réussi à se former, à devenir des scientifiques, à travailler ensemble.

Le Libre Accès à lui tout seul ne résoudra pas tous les problèmes de la science contemporaine. Mais le Libre Accès déjà donne une première réponse partielle aux inégalités qui se sont développées graduellement dans le monde scientifique, dans la République des Sciences, en donnant une chance nouvelle à cette Grande Conversation.

Et aussi en développant peut-être des possibilités tout à fait nouvelles pour la question de l'enseignement. Car évidemment quand on a accès aux derniers résultats de la recherche, on peut enseigner une science plus à jour, plus proche du fond de la recherche, et ainsi amener les étudiants plus près d'une capacité d'intervenir beaucoup plus forte... »

La suite de ce passionnant entretien avec [Jean-Claude Guédon](#), ci-dessous en vidéo :



-> La [vidéo](#) au format webm

[URL d'origine du document](#)

Réalisation Alain Ambrosi – Image et montage Abeille Tard – Production Vecam / C&F éditions

Ce document est issue du très intéressant DVD, ou plutôt *doculivre*, **Sciences & démocratie**, véritable mémoire du [premier Forum mondial éponyme](#) qui s'est déroulé à Belém en janvier 2009. D'autres extraits sont disponibles sur le [site du projet](#).

L'occasion pour nous de saluer et faire connaître l'excellent travail de la maison d'édition [C & F Éditions](#) animée entre autres par [Hervé Le Crosnier](#).