

Le Népal, le numérique et les logiciels libres

Le Népal n'est pas forcément en avance dans le développement numérique du pays^[1].

Raison de plus pour adopter d'emblée le logiciel libre...



L'impact de l'open source au Népal

Nepal and the impact of open source

Carolyn Fox – 8 mai 2012 – OpenSource.com

(Traduction framalang : Slystone, Cédric Corazza, Goofy et Kabaka)

Le Népal est l'un des pays les plus pauvres au monde. Il fait face à de nombreux problèmes liés à l'inégalité entre les sexes, à l'éducation, ou au retard des technologies numériques. Et pourtant le Népal se transforme peu à peu grâce à l'open source et aux technologies numériques. Mais à mesure

que le Népal cherche à intégrer ses citoyens dans l'économie mondiale numérique, de nombreux obstacles se dressent en travers de son chemin : instabilité politique, difficulté d'accès physique, infrastructures déficientes et pauvreté rurale. En avril 2012, le Forum Economique Mondial a publié un rapport qui a caractérisé le Népal comme l'un des pays les moins connectés au monde, tout en bas du classement mondial.

L'accès à l'éducation secondaire continue d'être un gros problème au Népal, particulièrement pour les filles. Environ la moitié des enfants du pays souffre de malnutrition chronique. Un enfant sur trois travaille et on estime qu'ils sont 2,6 millions à travailler entre cinq et quatorze ans.

La situation des jeunes Népalaises est plus que difficile. Le taux d'alphabétisation pour les filles va ainsi de 28 à 42%, comparé au 65 à 87% pour les garçons. La plupart des filles sont humiliées, opprimées et exploitées dans leur vie quotidienne. Les écoles publiques népalaises requièrent des frais de scolarité et beaucoup de parents ne peuvent se permettre d'y envoyer leurs filles ; on attend souvent des filles qu'elles abandonnent leurs études pour aller travailler.

L'impact direct des logiciels libres et des technologies numériques peut sembler à des années-lumières pour beaucoup, mais le gouvernement népalais et les organisations non gouvernementales (ONG) commencent à apporter un peu de changements dans la vie quotidienne des enfants ruraux et pauvres, et particulièrement des filles. Le Plan pour l'éducation du gouvernement népalais, le Plan de réforme du secteur scolaire, l'Open Learning Exchange (OLE) Népal, le projet One Laptop Per Child (OLPC) et d'autres initiatives font de grands progrès pour résorber la fracture numérique – en dépit du récent rapport du Forum économique mondial. Le gouvernement népalais, OLE Népal et d'autres organisations aident à réduire la fracture numérique en mettant à disposition des technologies numériques et des supports open

source qui sont absolument nécessaires au Népal pour accomplir un progrès significatif, ce que le Sommet mondial pour la société de l'information (SMSI) a souligné.

Depuis 2009, OLE Népal a distribué plus de 2500 ordinateurs portables dans 26 écoles népalaises et a œuvré à créer des supports libres pour éduquer et encourager les enfants népalais, particulièrement les filles. Les objectifs principaux de OLE Népal sont d'améliorer l'éducation publique et de réduire la disparité de l'accès à l'éducation. La distribution d'équipements n'était pas suffisante pour résoudre le sous-équipement numérique du pays selon OLE Népal. La création de supports éducatifs libres, avec l'aide des développeurs et programmeurs népalais locaux, a été la clé de voûte de la résolution du problème numérique du pays. En 2011, OLE Népal a collaboré avec le British Council pour créer « Learn English Kids », un programme ayant pour but d'enseigner gratuitement les fondamentaux de l'anglais aux enfants et adultes népalais . Environ 3400 étudiants dans 34 écoles à travers le pays ont utilisé l'application Learn English Kids. Auparavant, les possibilités et supports nécessaires pour apprendre l'anglais étaient rares.

Des initiatives comme celles de OLE Népal et de OLPC donnent aux filles rurales pauvres, en particulier, une chance d'accéder aux études et d'échapper à une vie de pauvreté. Le rôle des femmes népalaises et l'utilisation des technologies sont les clés du potentiel et de l'avenir du pays. OLE Népal s'est rendu compte de la nécessité d'une bibliothèque numérique libre et fondée sur un objectif d'éducation pour aider les citoyens à franchir la fracture numérique et à améliorer la qualité et l'accès à l'éducation. E-Pustakayla peut être installé à l'école ou dans un centre communautaire sans accès à Internet, offrant ainsi à tous une source d'informations et d'éducation ouverte et gratuite.

Ces initiatives ont contribué à augmenter le taux d'alphabétisation et ont encouragé la création de communautés

numériques au Népal. Sambad par exemple, est un projet de recherche sur la façon dont la technologie peut bénéficier aux analphabètes et illettrés du Népal. Une des possibilités consiste à créer des communautés numériques basées sur des communications audio ou visuelles, plutôt que sur du texte. Ces initiatives permettent aux Népalais de participer pleinement à la société numérique et sont une source d'émancipation et de changement social.

ALISON montre comment le monde du libre a un impact direct sur la vie des gens ordinaires au Népal. ALISON est une ressource en ligne gratuite pour l'apprentissage des bases et fondamentaux du monde du travail, proposant des cours numériques, des certificats ou des diplômes gratuitement aux citoyens népalais. Ce projet a le soutien du gouvernement népalais.

Le gouvernement du Népal est conscient de l'importance de l'alphabétisation numérique et du pouvoir du e-learning dans l'amélioration de la vie de ses citoyens. Celui-ci considère ALISON et d'autres programmes comme un moyen d'émancipation pour les Népalais et une source d'espoir en un développement durable avec l'aide du monde du libre et des technologies numériques.

Notes

[1] Crédit photo : Drnan Tu (Creative Commons By-Sa)