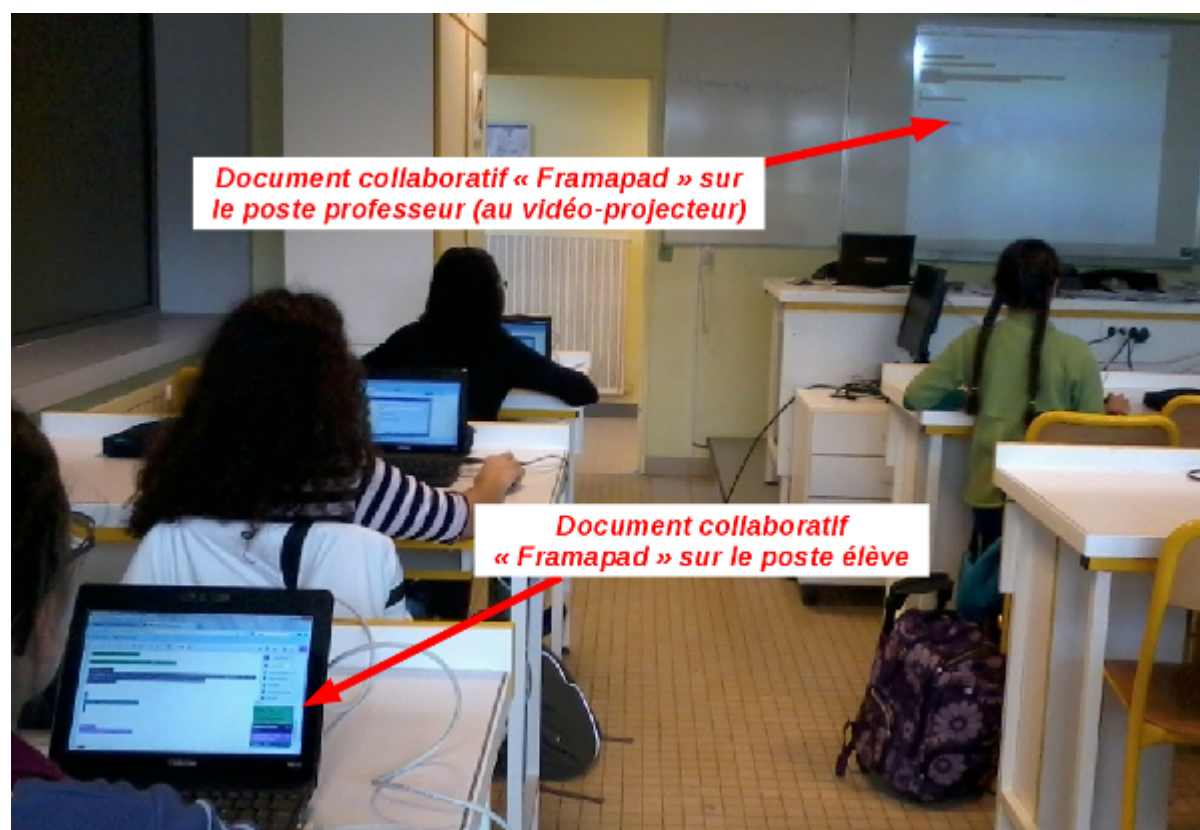


# Framapad en SVT : retour d'expérience

Il y a peu, nous publions le billet [Framapad de plus en plus utilisé dans l'éducation](#) qui fut l'occasion d'entrer en contact avec un certain nombre d'enseignants utilisant notre libre service.

Un professeur de SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) de l'académie de Créteil nous livre ici son témoignage.

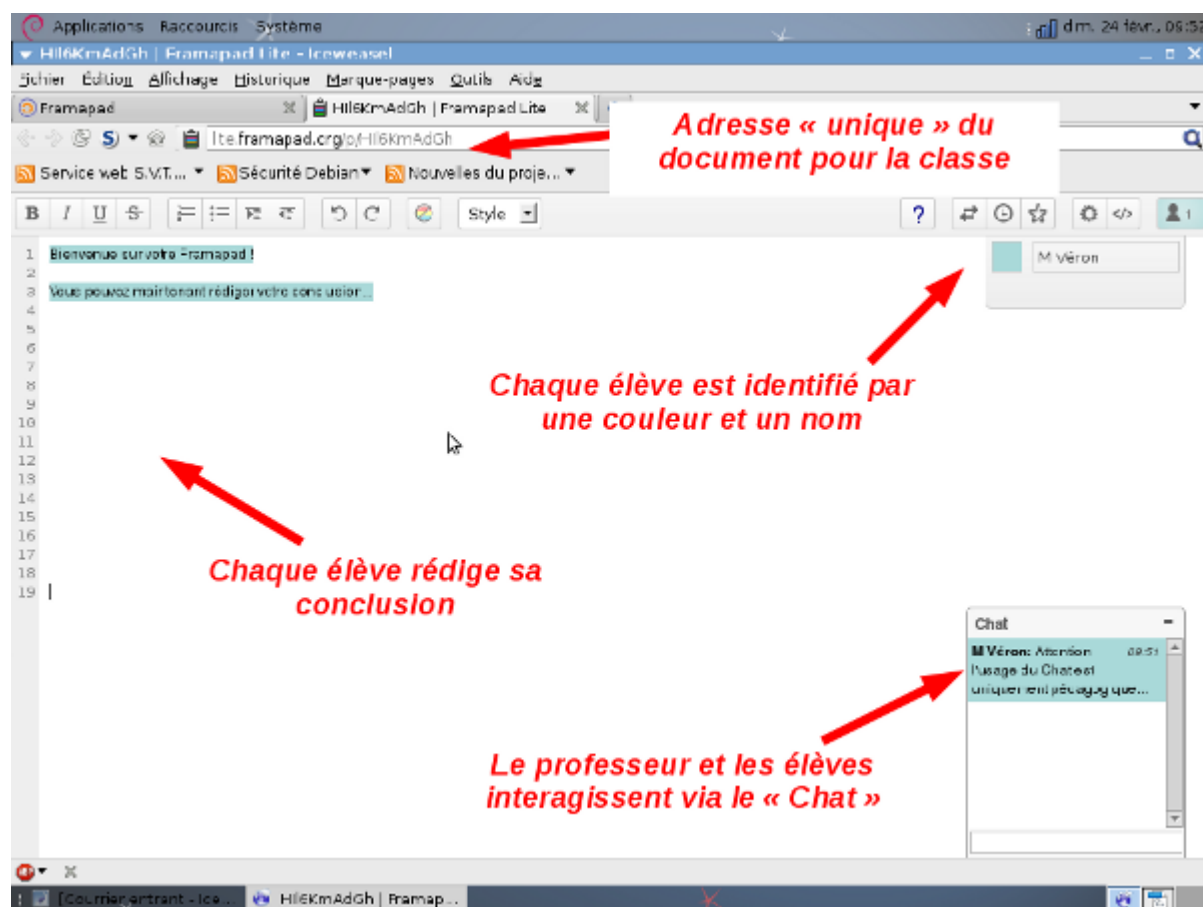


## SVT et Framapad : Retour d'expérience

Depuis la rentrée dernière (septembre 2012), [j'utilise Framapad](#) avec mes élèves de 6e au quotidien. Sans installation et facile à prendre en main, cet outil collaboratif est adapté aux jeunes collégiens et intéressant pour l'enseignant quelle que soit sa discipline.

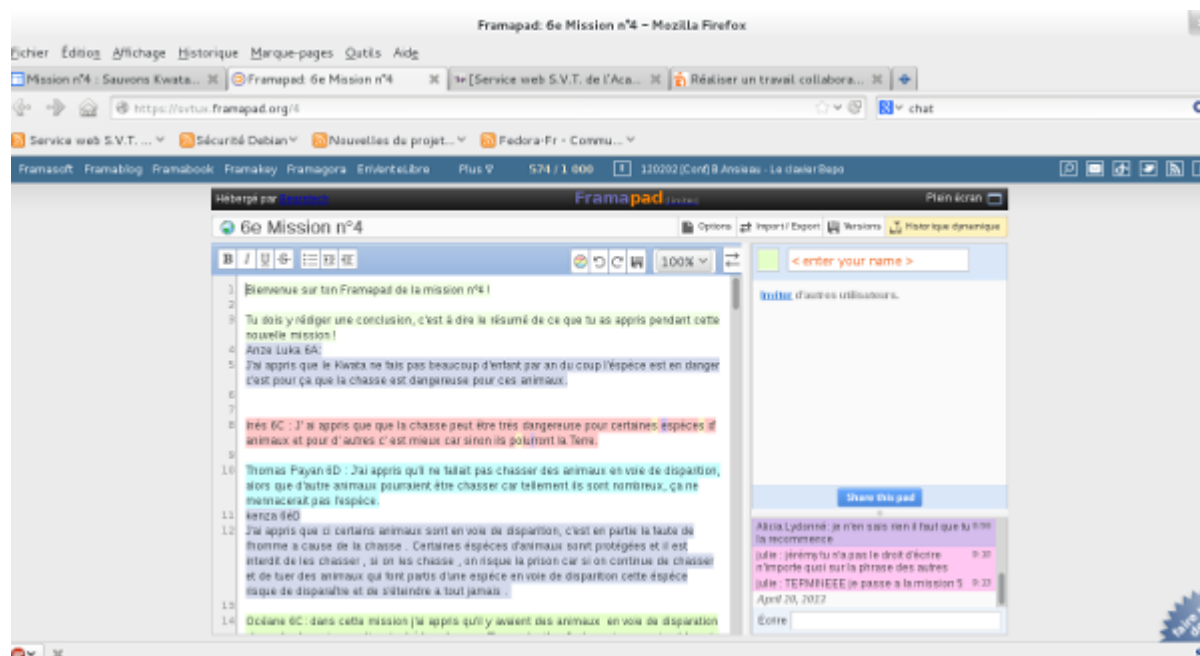
En Sciences de la Vie et de la Terre, nous l'utilisons principalement pour construire la synthèse collaborative de nos activités scientifiques, avant, pendant et après la classe. Après 8 mois d'utilisation, plusieurs bénéfices se dégagent pour les élèves et l'enseignant.

Le premier est celui de la motivation. Mes élèves 6e sont unanimes : c'est un outil simple, agréable et motivant.



On remarque ensuite que le Framapad est un outil puissant pour les élèves en difficulté : les plus rapides peuvent communiquer et aider leurs camarades depuis leur poste de travail (via le « chat » intégré) tandis que plus l'utilisation simultanée du vidéoprojecteur interactif permet à l'enseignant de contrôler à distance le travail des élèves. Après la classe, le professeur peut contrôler, aider et corriger le travail réalisé. Chacun travaille donc à son rythme et progresse.

Enfin, en un clic, il est facile de créer un « pad ». Je recommande cependant de s'inscrire pour bénéficier d'une adresse web simplifiée plus pratique pour les 6e, de l'archivage du (ou des) document(s) et de la protection du travail par mot de passe.



Avec le développement du numérique à l'école et la réception en octobre 2012 d'ordinateurs portables<sup>[1]</sup> distribués à tous les élèves de 6 e de mon département, Framapad s'inscrit dans une démarche pédagogique innovante que je trouve bénéfique pour les élèves. »

Frédéric Véron  
Professeur de SVT

## Notes

[1] Ordinateurs portables [distribués par le Conseil Général du Val de Marne](#) aux élèves de 6e du département.