

Ouverture du MOOC CHATONS : Internet, pourquoi et comment reprendre le contrôle

C'est officiel, le premier module de notre parcours pédagogique pour favoriser l'émancipation numérique est désormais complet. À vous de vous en emparer, de le partager... et pourquoi pas de l'enrichir !

Prendre le temps de co-construire un MOOC avec soin

Nous vous en parlions [en décembre dernier lors d'un point d'étape](#), la publication du premier module de ce [MOOC](#) est l'aboutissement d'un projet né il y a plus de 3 ans !

C'est en 2016 que la fédération d'éducation populaire [La Ligue de l'Enseignement](#) nous propose un partenariat autour de cette idée de cours ouverts en ligne à suivre librement pour cheminer vers l'émancipation numérique. En 2018, un financement de [la fondation AFNIC](#) nous permet de rassembler des ressources existantes et d'en créer de nouvelles pour les organiser en un séquençage pédagogique.



Seulement voilà, en plus de la loi de Murphy qui génère des retards, il faut bien avouer que c'est notre premier module de notre premier MOOC. Il nous a donc fallu du temps et des expérimentations (et quelques errements...) avant de parvenir au résultat que nous avons mis en ligne sur notre plateforme [Moodle](#).

C'est donc avec beaucoup de modestie (et d'enthousiasme !) que nous vous présentons ce premier module, co-conçu avec la Ligue de l'Enseignement, que vous pouvez parcourir sur mooc.chatons.org.

Décrire le monde numérique d'aujourd'hui, sans drama ni paillettes

Intitulé « [Internet, pourquoi et comment reprendre le contrôle](#) », ce premier module se donne pour objectif de permettre à chacun·e d'entre nous de devenir des acteurs et actrices d'un Internet « bien commun », respectueux de l'individu et du collectif.

Pour être en capacité d'agir, nous pensons qu'il faut d'abord

avoir une vision claire du monde sur lequel on veut agir. Chacune des trois séquences de ce premier module cherche à nous dépeindre comment le paysage numérique actuel s'est construit et où sont nos espaces d'action.

Pour le plaisir, voici la première vidéo de ce MOOC

La première séquence, « [Internet, pourquoi et comment](#) », revient en 4 leçons aux sources de notre monde numérique, de la création d'Internet aux problèmes posés par les réseaux sociaux et plateformes.

La séquence suivante, intitulée « [Les GAFAM, c'est quoi ? Et en quoi c'est un problème ?](#) » essaie en cinq leçons de dresser un portrait sans fard des géants du Web, de leur domination sur notre société et du système qui les porte : le capitalisme de surveillance.

Enfin, la séquence « [C'est quoi les solutions ?](#) » cherche à expliquer en cinq leçons les leviers d'action qui peuvent nous permettre de changer le paysage numérique, de sortir du rôle de consommateurs isolés et de créer des communautés d'acteurs.

Un module accessible à toutes, à tous, sans expertise requise

[Le cours est déjà ouvert](#), et chacun·e peut y participer quand bon lui semble : il n'y a pas de période d'inscription à respecter. Le maître-mot, ici, c'est l'autonomie. Nous voulons laisser aux apprenant·es un maximum de libertés dans leur parcours pédagogique, quitte à ne pas mettre en place de système de certification.

Ainsi, les contenus pédagogiques ont été pensés pour être accessibles à toute personne voulant découvrir le cours, quel que soit son niveau de connaissances sur le numérique. Ni Framasoft, ni la Ligue de l'Enseignement n'assureront d'accompagnement pédagogique contraint à un calendrier :

chacune et chacun peut suivre les leçons à son rythme, et gérer son temps consacré à ce MOOC.



MOOC CHATONS

Internet : pourquoi et comment reprendre le contrôle ?



Cliquez sur le panneau pour aller découvrir la plateforme moo.c.chatons.org et vous inscrire au premier module (en construction).

Pour faciliter cette auto-gestion, chacune des séquences pédagogiques est accompagnée d'un questionnaire à choix multiples. Ainsi, chaque apprenant·e pourra auto-évaluer les connaissances acquises. Par ailleurs l'ensemble du module est accompagné d'un [glossaire](#) (pour se remettre en tête les termes et personnes-clés) ainsi que d'un [forum d'entraide](#) (où, par contre, nous essayerons d'être régulièrement présent·es).

Il est possible d'accéder aux contenus sans inscription, afin de pouvoir les partager librement. Nous vous conseillons cependant de vous créer un compte (c'est gratuit aussi), ce qui vous permettra justement de bénéficier de ces fonctionnalités avancées :

- accès aux exercices d'autoévaluation avec les QCM ;

- possibilité de suivre l'avancement de votre parcours de formation (pour reprendre une leçon là où vous vous étiez arrêté ou pour suivre vos résultats aux évaluations) ;
- possibilité de gagner des points d'expérience au fur et à mesure de la réalisation du module ;
- recevoir [un badge](#) en fin de parcours pédagogique, indiquant que vous avez bien réalisé l'ensemble du module ;
- accès au forum d'entraide ;
- accès aux annonces spécifiques du site (nouveauités, alertes, etc.).

Comme un logiciel libre, ce MOOC va évoluer

Comme d'habitude avec Framasoft, et en accord avec la Ligue de l'Enseignement, tous les contenus créés pour ce MOOC sont placés sous licence libre [CC-By-SA](#) (certaines images et vidéos sont issues de sites tiers, et signalées comme telles). Car nous espérons bien qu'il va évoluer, notamment grâce aux contributions et retours sur le forum d'entraide, ainsi qu'avec les apports des membres du [collectif CHATONS](#).



2. Les GAFAM c'est quoi ? Et en quoi c'est un problème ?

Cette seconde séquence se propose de faire le point sur ce que sont les géants du web. En 12 leçons, découvrons l'histoire et le fonctionnement des grandes entreprises du numérique avant de comprendre comment leur emprise (domination technique, économique, politique et culturelle) sur les services que nous utilisons au quotidien relèvent du capitalisme de surveillance. Une fois ces leçons réalisées, vous êtes invité·es à répondre à deux QCM et à partager votre avis sur la séquence que vous venez de suivre. Nous estimons qu'il vous faudra entre 4h et 5h pour suivre cette séquence.

- 📺 **2.1 Que sont les GAFAM, NATU, BATX ?**
 - 📺 **2.1.1. Les GAFAM**
 - 📺 **2.1.2. Les NATU**
 - 📺 **2.1.3. Les BATX**
 - 📺 **2.1.4. Et les autres...**
 - 📺 **2.2 En quoi les géants du web nous dominent ?**
 - 📺 **2.2.1. Une domination technique**
 - 📺 **2.2.2. Une domination économique**
 - 📺 **2.2.3. Une domination culturelle**
 - 📺 **2.2.4. Une domination politique**
 - 📺 **2.3 Comprendre le capitalisme de surveillance**
 - 📺 **2.4 Comprendre l'uberisation de l'économie**
 - 🗣️ **Partagez vos avis et points de vue entre apprenant·es**

Programme de la deuxième séquence de ce premier module.

Il faut donc voir ce MOOC comme un commun, organique, vivant : il grandit si l'on en prend soin. S'il manque des ressources, si un exercice est à côté de la plaque, si une leçon est trop longue, nous vous invitons à partager votre avis sur le forum d'entraide et à contribuer (comme pour un logiciel libre, tiens !).

Chez Framasoft, nous sommes bien conscient·es de ne pas avoir la science infuse. Il est donc très important que quiconque puisse remettre en question nos choix dans la forme comme dans le fond de ce MOOC. Si vous prenez le temps de rédiger un retour [sur le forum d'entraide](#), vous nous apporterez une précieuse contribution. C'est la première fois que nous réalisons un tel contenu, nous avons donc beaucoup à apprendre !

C'est un petit pas pour les MOOC, mais un grand pas dans Contributopia

Pour l'instant, les modules suivants (sur la structuration et l'animation communautaire d'un membre de CHATONS d'une part, et sur la gestion de l'infrastructure technique informatique d'autre part) ne sont pas financés. Nous n'avons donc pas prévu de les faire en 2020. C'est aussi une chance : il nous faut attendre de voir comment sera reçu ce premier MOOC, afin de tirer les leçons de cette expérience.



Monde de l'éducation Populaire dans Contributopia.
Illustration de [David Revoy](#) – Licence : [CC-BY 4.0](#)

Cependant, s'il y a de la demande (et des moyens) pour que l'on poursuive cette aventure, nous pourrions tenter le coup à partir de 2021... Car nous n'avons pas oublié que, dans [notre feuille de route Contributopia](#), il y a le projet fou d'une Université Populaire du Libre, Ouverte, Autonome et Décentralisée (« UPLoad »)...

Si la route vers cette UPLoad est encore longue, la voie est libre... et un des premiers pas est certainement la sortie de [ce premier module du MOOC CHATONS](#). À vous de le partager !

Pour aller plus loin

- Découvrir le [MOOC CHATONS](#) ;
- L'ensemble des [vidéos sur Framatube](#) ;
- Donner des retours sur le MOOC [sur le forum](#).