

# [RÉSOLU] Un pas de plus dans Contributopia

*Pour accompagner vers le Libre les organisations qui agissent pour l'Économie Sociale et Solidaire, il fallait davantage qu'un guide. Il fallait un outil évolutif, un outil que ces organisations puissent modifier, tronquer, bidouiller, bref s'approprier les contenus pour mieux les adapter à leurs particularités. Audrey nous présente [\[RÉSOLU\]](#), un projet contributopique...*

## [RÉSOLU] Un pas de plus dans Contributopia

Framasoft s'est associée au Chaton [Picasoft](#) et à la [Mission Libre-Éducation Nouvelle](#) des [CEMÉA](#) dans la réalisation de [\[RÉSOLU\]](#), un projet d'éducation populaire qui vise à accompagner l'adoption d'outils libres par les associations et les organisations de l'Économie Sociale et Solidaire.

Pour les accompagner dans leur transition, nous publions aujourd'hui un ensemble de fiches didactiques, sous licence libre et aux formats PDF, web et papier. Quelle est notre démarche ? D'abord présenter aux acteur·ice·s de l'ESS la nécessaire cohérence entre leurs valeurs et celles inscrites dans les outils numériques qu'ils utilisent, puis leur faciliter la prise en main de solutions alternatives libres.

Plus qu'un guide, [\[RÉSOLU\]](#) est un mouvement qui souhaite rapprocher les communautés du Libre et de l'ESS. Il s'agit de défendre nos libertés numériques et de promouvoir un modèle de société fondé sur la solidarité et le partage.

Pour contribuer à faire vivre ces [R]éseaux [É]thiques et en savoir plus sur les [S]olutions [O]uvertes pour [L]ibérer vos

[U]sages, rendez-vous sur le site de [Framabook](#) et de [\[Résolu\]](#) !



# [RÉSOLU]

Réseaux  
Éthiques  
et Solutions  
Ouvertes pour  
Libérer  
vos Usages



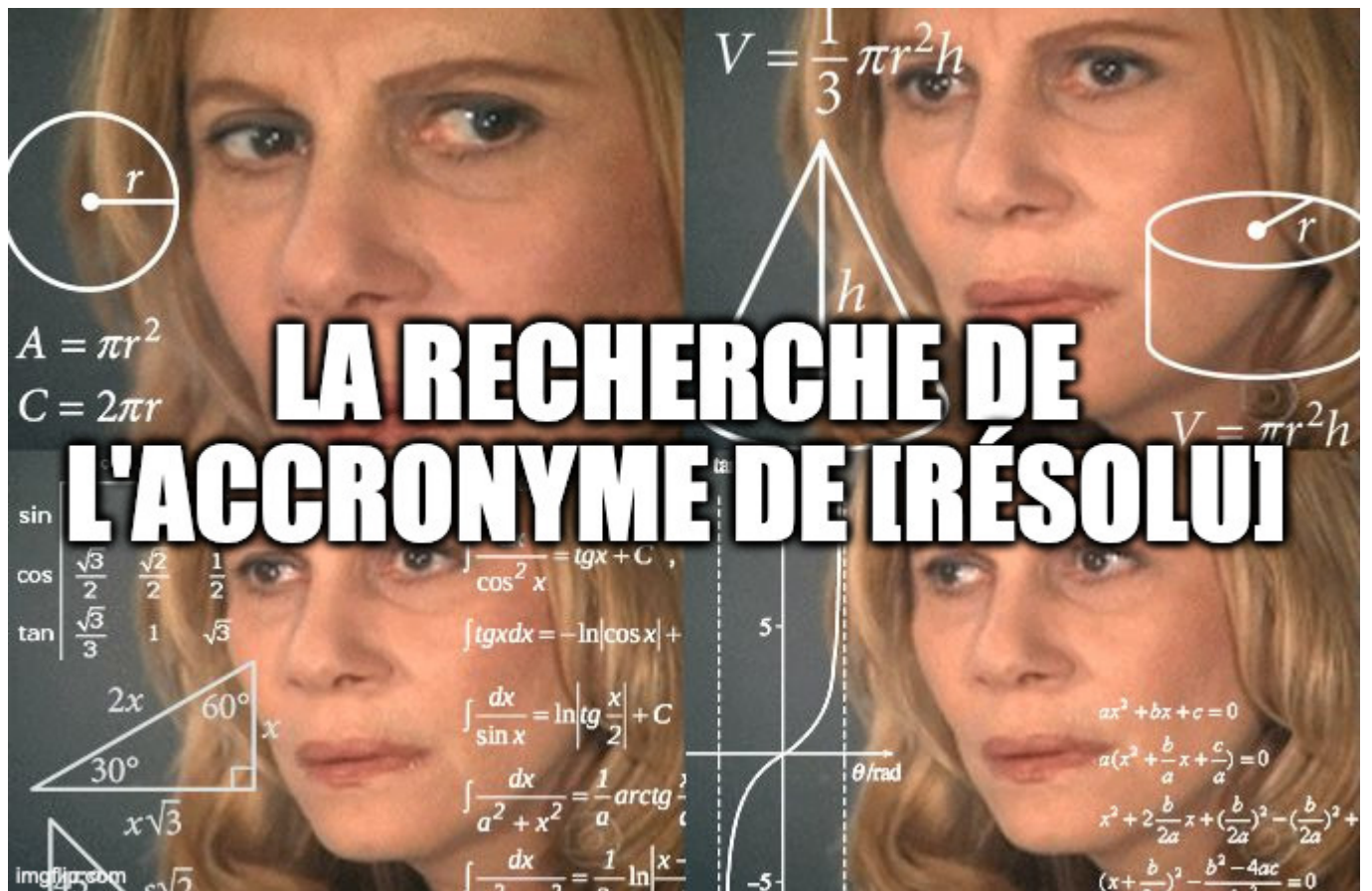
[R]éseaux [É]thiques et [S]olutions [O]uvertes pour [L]ibérer  
vos [U]sages

## À la recherche de cohérence entre valeurs éthiques et usages numériques

Si vous avez déjà recherché la solution à un problème informatique sur des forums en ligne, la mention « [RÉSOLU] » vous est sans doute familière. Lorsque vous la croisez dans le titre donné au problème à résoudre, c'est bon signe : elle précise qu'une des solutions proposées a effectivement résolu le problème initial.

Le problème auquel nous souhaitons apposer la mention [RÉSOLU] s'ouvre par la question suivante : *comment se fait-il que tant d'organisations qui promeuvent des principes de solidarité, de partage, d'accessibilité et d'émancipation agissent avec des outils numériques privés et peu respectueux de ces considérations éthiques ?*

Si nous nous posons cette question, c'est parce que nous pensons que construire un monde meilleur, comme s'y emploie l'Économie Sociale et Solidaire, n'est possible qu'avec des outils numériques qui nous donnent toute la liberté de le faire. Avec le projet [RÉSOLU], nous souhaitons établir une forte cohérence entre les pratiques numériques des membres de l'ESS et les valeurs qu'ils partagent avec la communauté libriste.



**Soyez donc [RÉSOLU]E.S à ne plus servir, et vous serez libres**

La célèbre maxime d'Étienne de La Boétie porte en elle la démarche du projet [\[RÉSOLU\]](#) : s'extraire de la servitude aux outils privateurs de libertés numériques. Il s'agit de commencer par comprendre la nature de la servitude, de vouloir ensuite s'en extraire, puis d'être en capacité de le faire. [RÉSOLU] se propose d'accompagner ce cheminement, en se rapprochant au plus près des besoins et des aspirations des associations quant à leurs pratiques numériques.

Concrètement, cela se traduit par la mise à disposition d'un ensemble de fiches théoriques et pratiques, classées selon trois types d'actions collectives : *collaborer*, *communiquer* et *organiser*.

Réalisée avec le soutien de la [Fondation Free](#), la première version de cette collection prend la forme d'un manuel au



format PDF, disponible sur le site de [Framabook](#), et d'un [site web](#) ([soyezresolu.org](#)) où vous pourrez naviguer entre les fiches et les exporter séparément en PDF.

Les fiches théoriques ont pour but d'ancrer les enjeux d'un changement des usages numériques dans le contexte de l'ESS. Il s'agit par exemple de comprendre en quoi la confidentialité des données personnelles se joue dans le choix des logiciels que l'on utilise pour communiquer, et pourquoi il est important de se poser cette question, que l'on soit militant ou non.

L'idée n'est pas de porter un discours culpabilisant, mais d'exposer les enjeux politiques, économiques et sociaux associés aux choix d'outils numériques. Si les associations portent une grande attention à ces enjeux pour définir le périmètre de leurs activités, l'objectif de [\[RÉSOLU\]](#) est de les convaincre qu'il est dans leur propre intérêt d'élargir cette attention à leurs usages numériques.

Les fiches pratiques ont un rôle tout aussi crucial : présenter des solutions alternatives libres et accompagner leur prise en main, avec des méthodes et des cas de figure concrets. Par exemple, une fiche consacrée au service Nextcloud explique comment partager des documents de façon sécurisée et comment synchroniser des agendas ; une autre sur le logiciel Garradin détaille comment reprendre le contrôle sur ses données de comptabilité. Mais [\[RÉSOLU\]](#) est plus qu'un catalogue...

Ces fiches proposent de découvrir les fonctionnalités utiles à l'organisation, la communication et la collaboration au sein de structures associatives, institutionnelles ou privées. Elles suggèrent quelques bonnes pratiques et avertissent des éventuelles difficultés ou limites à prendre en compte. En effet, accompagner le changement implique d'être transparent sur les risques et les obstacles potentiels ; [\[RÉSOLU\]](#) ne les efface pas, mais soulève les questions à se poser pour adopter

les logiciels libres dans les meilleures conditions possibles.



**[RÉSOLU] est entre vos mains :  
construisons ensemble les réseaux qui  
libèrent !**

L'identification de solutions libres correspondant aux besoins de son organisation et la compréhension des raisons et des moyens de leur adoption constituent une avancée certaine vers la libération des usages numériques. Vous êtes résolu·e et prêt·e à le faire ? Allons-y ensemble !

S'il est nécessaire d'avoir confiance en soi pour se diriger sereinement vers un terrain inconnu, il est aussi important d'avoir confiance en ses compagnons d'aventure. Les associations qui ont déjà adopté des outils libres, les hébergeurs du CHATONS, les organismes d'éducation populaire et toute autre structure qui souhaite accompagner celles qui en

ont besoin sont autant de contacts possibles pour ne pas avancer isolément.

Utilisé comme support pour des formations animées par les CEMÉA, nous espérons que [RÉSOLU] le sera aussi par un grand nombre d'acteur·ice·s de l'éducation populaire. Des exemplaires imprimés de [RÉSOLU] sont distribués de main en main (au sein des CEMEA, ou lors d'événements auxquels participeront Framasoft et Picasoft), auprès des organisations et des personnes intéressées par l'obtention d'une version papier.

Néanmoins, c'est d'abord aux utilisateur·ice·s de s'emparer de [\[RÉSOLU\]](#). Les versions électroniques sont donc disponibles sous licence CC BY-SA, afin de multiplier les supports :

- des versions PDF à des fins d'impressions et les sources au format ouvert pour modifications et enrichissements sur [Framabook](#) ;
- une version web sur [soyezresolu.org](http://soyezresolu.org), avec la possibilité d'exporter chaque fiche en PDF.

Le projet [\[RÉSOLU\]](#) évoluera au gré de vos contributions : si vous le souhaitez, vous pouvez améliorer le graphisme ou la rédaction des premières fiches, en créer de nouvelles, ou encore participer au développement de la version web (rendez-vous sur [le dépôt du projet](#)).

## **Diffusez ! modifiez ! publiez !**

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter [Picasoft](#) (@), [Framasoft](#) (@) et la [Mission Libre-Éducation Nouvelle](#) des [CEMÉA](#) (@) via leurs comptes Mastodon.



## Zourit.net (témoignage)

Le Libre pour l'Éducation populaire et pas que

Zourit (la pleuvre en créole réunionnais) n'est sans doute pas le seul qui a conduit à sa création peut-être considérée comme le premier exemple de l'Éducation Populaire et du Libre au travers de ces ...

### La confidentialité

Pourquoi la confidentialité est-elle importante ? Comment utiliser les pratiques tout en respectant sa vie privée et celle des autres ?

« Je ne donne pas de données personnelles ? »

« Oui, mais moi ça ne me dérange pas ... »

« Toutes les informations qui sont collectées (nom, prénom, adresse, numéro de téléphone, etc.) sont stockées dans une base de données. Elles permettent de retrouver les informations et de les utiliser pour améliorer nos services. Elles sont protégées par des protocoles de sécurité et ne sont pas partagées avec des tiers. »

Cela peut en revanche poser problème aux autres personnes touchées, que ce soit des membres de la structure ou des personnes extérieures qui auraient transmis leurs informations. Par exemple, pour une association d'aide à des personnes en situation de difficulté sociale ou de santé, ou pour une association de militant·e·s politiques, la transmission de données personnelles à des acteurs externes peut être problématique.

### Décentralisation

Un enjeu pour toute l'Économie Sociale et Solidaire

Un peu de théorie

Pour comprendre les enjeux de la décentralisation, il faut distinguer Internet et le web. Le premier est une interconnexion de réseaux (réseaux gouvernementaux, réseaux privés, réseaux publics, etc.) et repose à la fois sur des infrastructures techniques et sur l'usage de protocoles permettant à des informations d'être échangées entre machines et entre réseaux. Le second est autrement appelé la « toile mondiale » (world wide web). C'est l'une des couches applicatives du web, tout en étant la plus connue et la plus utilisée.

Centraliser, concentrer

On parle de centralisation ou de concentration dès lors qu'un de ces acteurs rend obligatoire le passage des contenus informatifs par des protocoles ou des formats que lui seul connaît ou autorise (centralisation forcée de l'information) ou par ses machines et systèmes techniques à lui seul (exemple des ressources). Cela peut être le cas des ressources techniques à lui seul.

### Pratiques du changement

Quelques repères pratiques pour mener efficacement une migration vers le Libre

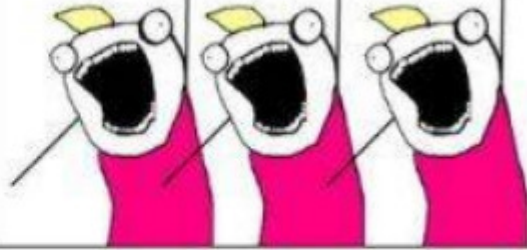
Initiative

Quel est le rôle de l'initiative ?

**QU'EST-CE QU'ON VEUT ?**



**COLLABORER COMMUNIQUER ORGANISER**



**QUAND EST-CE QU'ON LE VEUT ?**



imgflip.com

**QUAND ÇA SERA IRÉSOLU!**



– Billet édité le 28/06/2020, 17h45.