

# Bifurquer avec le Collège européen de Cluny

Changer de voie professionnelle pour être plus en phase avec ses valeurs, ça se prépare : le Master of Advanced Studies « Innovation territoriale », organisé conjointement par le Collège européen de Cluny et la prestigieuse Université de Bologne, recrute sa promo 2023-2024 jusqu'au 29 septembre.

Framasoft y anime le module « Se connecter sans exclure » dans le cadre de l'UPLOAD<sup>1</sup>

On y parle culture libre et re-décentralisation d'Internet, bien sûr, mais aussi impact social et environnemental du numérique.

Nous profitons de cette rentrée pour donner un coup de projecteur sur ce post-master riche en promesses qui s'inscrit dans la perspective de bifurcation sociale et environnementale que Framasoft s'efforce d'accompagner.

Il vous reste 3 semaines pour embarquer dans ce chouette train.



**Bonjour Jean-Luc, pourrais-tu d'abord te présenter et nous dire par quelle trajectoire tu en es venu à proposer une formation aussi originale.**



Professionnellement, ma formation d'ingénieur m'a conduit vers les domaines de l'énergie et de l'environnement, puis de l'enseignement supérieur. En parallèle, je me suis engagé en citoyen dans l'action publique locale, avec un mandat de maire et trois mandats de président de communauté de communes en milieu rural à Cluny, dans le sud de la Bourgogne.

De cette double expérience, j'ai acquis la conviction que les modes de vie ne changeront que si l'action publique locale invente de

nouvelles solidarités, de nouveaux services aux habitants. Et pour cela, la formation des acteurs est indispensable et urgente. Il faut sortir de l'hypermécialisation et du prêt-à-penser.

***Ah oui en somme, tu as toi-même parcouru plusieurs voies... et c'est ainsi que le Collège européen de Cluny a ouvert sous ta direction un post-master que tu définis comme une formation « pour les bifurqueuses et bifurqueurs ».***

Oui, cette formation qui est portée par un établissement à statut associatif, ce qui lui donne une large liberté d'inventer, est ouverte à toutes les personnes titulaires d'un diplôme de niveau master (ou disposant d'une expérience professionnelle équivalente), qui veulent **donner un autre sens à leur parcours professionnel** : sortir du carcan du monde d'avant, regarder en face les défis du changement climatique, de l'effondrement de la biodiversité, du creusement des inégalités territoriales et sociales, pour contribuer à tracer des chemins d'avenir par l'intelligence collective.

***Voilà des perspectives et de nobles objectifs mais qui pourraient sembler un peu idéalistes... Pour donner des exemples concrets, peux-tu parler de personnes qui ont bénéficié de la formation l'année dernière, et dire dans quoi elles se sont engagées ensuite ?***

Dans la première promotion, nous avons eu à la fois des profils de personnes qui venaient d'obtenir leur master et souhaitaient ouvrir leurs horizons, et d'autres qui après quelques années d'activité professionnelle décevante, souhaitaient se réorienter vers l'action publique à l'échelle des territoires.

Ainsi par exemple, Arnaud n'en pouvait plus de servir une société de services informatiques, le *Master of advanced studies* lui a permis de devenir développeur de projets d'énergie renouvelable en collectivité locale, Mathilde, juriste de l'environnement se consacre désormais à un pôle territorial d'économie circulaire. Clément, kiné, préfère travailler à l'issue de sa nouvelle formation sur la mobilité douce en milieu rural plutôt que de réparer les dégâts de modes de vie déséquilibrés.

***Ça pourrait bien donner des idées aux lectrices et lecteurs du Framablog... Mais pour le contenu de la formation, quels sont les cours et ateliers qui sont proposés ?***

La formation est structurée en deux types de modules, organisés chacun sur deux jours et demi par semaine :

- Des modules qui portent sur des enjeux sectoriels :
  - se nourrir local,
  - se déplacer bas-carbone,
  - gérer l'énergie et le climat,
  - habiter l'existant, vivre avec le vivant,
  - se connecter sans exclure, etc.
- Des modules méthodologiques :
  - mobiliser l'intelligence collective,
  - mobiliser le design pour l'innovation publique,
  - agir en citoyen local, régional, national, européen et global face à l'anthropocène, etc.

Dans ces modules, on alterne analyse théorique, expérimentation sur le terrain et rencontre avec des acteurs locaux.



***Ah donc les participants et participantes font aussi l'expérience du terrain avec des projets ou stages ?***

Oui, la formation comporte une période de conduite de projet territorial innovant, en collectivité, en association ou en entreprise, comme travailler avec les ados d'un territoire à l'évolution de leurs pratiques de mobilité, animer un collectif d'artisans et d'artistes dans la revitalisation d'une friche hospitalière pour en faire un lieu de partage de compétences, accompagner une intercommunalité

dans la valorisation de ses ressources en bois local, etc.

***Par ailleurs, la formation est en partenariat avec l'Université de Bologne, qu'est-ce que ça signifie au juste ?***

Eh bien, le diplôme obtenu est un diplôme de l'université de Bologne et du Collège européen de Cluny. Le premier mois de formation (en novembre) a lieu à l'université de Bologne, sur son campus situé à Ravenne. Les cours y sont donnés en anglais par des professeurs de l'Université de Bologne. La suite de la formation, de décembre à mars a lieu à Cluny, sur le campus Arts et Métiers, au sein de l'ancienne abbaye, par des enseignants-chercheurs et des acteurs des territoires français. Le projet d'innovation en immersion professionnelle se déroule de mars à juillet.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

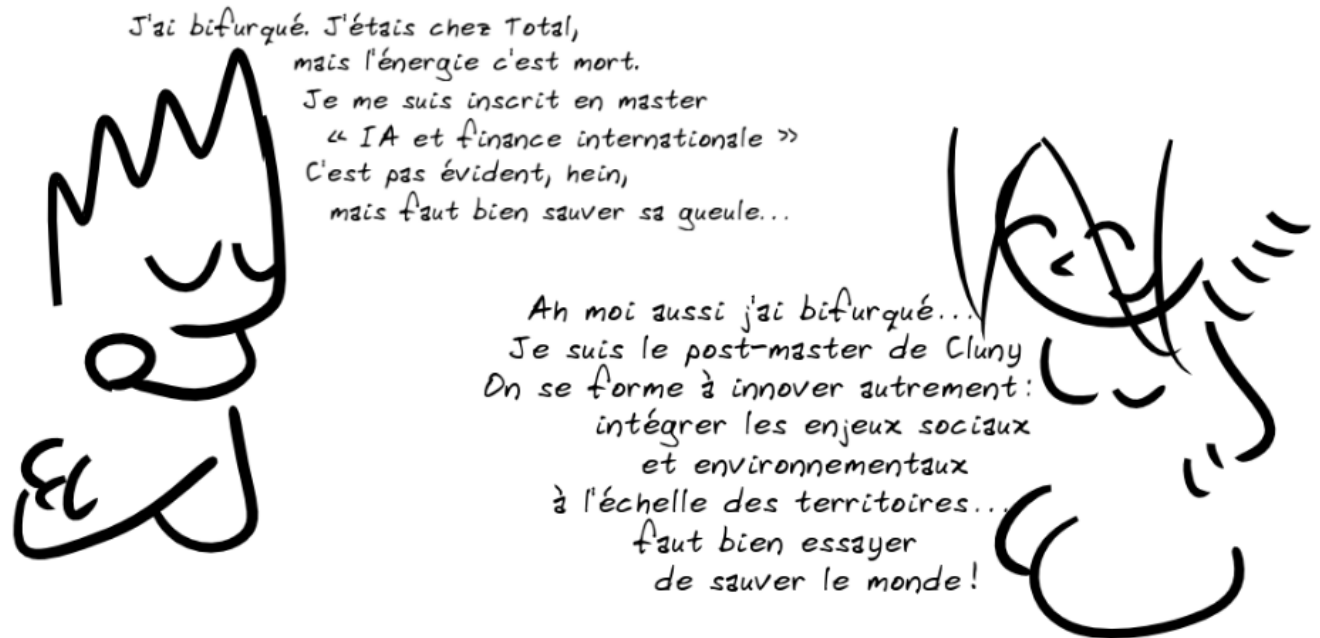
***Les frais de scolarité sont assez importants, mais vous vous démenez pour proposer des solutions à celles et ceux qui ont peu de moyens, dans une démarche d'ouverture et d'inclusion.***

Les droits de scolarité sont de 5000 € pour le diplôme conjoint avec l'Université de Bologne. Mais d'une part nous avons organisé une souscription populaire : des dons de citoyens permettent de donner un coup de pouce aux personnes qui auraient du mal à boucler le budget, d'autre part l'organisation du cursus à raison de 2,5 jours par semaine sur 6 mois est compatible avec une activité à temps partiel. Et le Collège européen est en contact avec les employeurs locaux, qui recherchent des équipiers : secteur sanitaire et social, artisanat, hospitalité, mobilité. Ces activités peuvent être elles-mêmes une riche expérience contribuant à la réflexion sur la nécessité de changer les modes de vie et les services.

***Pour finir, quelle formule magique tu proposerais pour convaincre quelqu'un de s'inscrire dès cette promo ? « Il y a urgence » ? « Engagez-vous » ?***

mmmh, disons :

*N'attends pas le monde d'après, donne-toi les moyens de participer à son invention !*



- En savoir plus ? Tous les détails nécessaires figurent dans la plaquette de l'établissement
- ... et Framasoft dans tout ça ?

### **Se connecter sans exclure, un module animé par Framasoft.**

Le développement rapide du numérique (médias sociaux, services en ligne, intelligence artificielle...) ouvre des opportunités, mais il génère également des situations douloureuses (exclusion, dépendance, prolétarisation...). Il pose également des questions environnementales complexes, loin de la promesse originelle de la dématérialisation.

Le cours permet de questionner les principales conséquences économiques, sociales et environnementales de l'usage du numérique, à partir de constats actuels et de projections à court et moyen terme. On se penche sur des questions éthiques (accès à l'administration, illettrisme numérique, vie privée, croissance exponentielle...) en partageant des exemples (politiques publiques, initiatives citoyennes, recherches et formations...) pour anticiper et surmonter les risques qui accompagnent la révolution numérique.-> Le détail du module