

Métacartes, des communs pédagogiques pour accompagner les accompagnateurs de transition numérique

Nous vous avons déjà parlé à plusieurs reprises du projet « Métacartes » que nous trouvons très pertinent pour aborder des sujets complexes de façon simple (et collective !).

Mélanie et Lilian, les créateur·ices de cette initiative (et des personnes fabuleuses par ailleurs), reviennent aujourd’hui nous partager un point d’étape important. Nous sommes ravi·es de leur laisser la parole.

Rappel des épisodes précédents

À tout point de vue, le modèle actuel du numérique est catastrophique (si vous en doutez lisez chaque semaine le fabuleux Khryspresso où la réalité dépasse souvent la fiction). Pourtant, même quand on est conscient qu’il faut changer de modèle, il est difficile de passer à l’action car c’est un problème complexe qui nécessite des changements à la fois individuels et collectifs.

Pour soutenir les professionnels qui accompagnent des collectifs dans des démarches vers un numérique plus éthique, ainsi que les formateur·ice.s et médiateur·ice.s numériques, nous avons conçu les Métacartes Numérique éthique : une boîte à outils sous forme de cartes papier reliées à des fiches en ligne (rappel des épisodes précédents sur le Framablog [ici](#), [ici](#) et [ici](#)).



Aperçu des cartes Numérique éthique

Un outil d'animation participative et d'apprentissage coopératif

Les Métacartes ont été conçues pour offrir une multitude de possibilités :

- structurer les échanges et les réflexions sur le numérique grâce à un outil de médiation synthétique qui tient dans la poche
- apprendre et réfléchir au numérique en sortant la tête des écrans
- faciliter l'échange et le partage des connaissances avec des publics de tous âges, à travers la manipulation d'un support physique
- faciliter la coopération et l'apprentissage par les pairs (pas seulement via le formateur.ice),
- mettre en action les individus et collectifs sur des projets concrets (pas juste du théorique),
- mobiliser tous les styles d'apprentissage, visuels, auditifs, kinesthésiques, en utilisant le visuel, l'écoute, la manipulation et le mouvement (pas de journée complète en position assise).
- consulter et proposer des ressources en lignes actualisées et enrichies régulièrement.
- consulter et proposer des tutoriels complémentaires adaptés à des publics ou contextes particuliers

Fruit d'un travail de plus de deux ans en coopération ouverte avec un groupe d'acteur·ice·s du libre et de la société civile, cet outil constitue un commun pédagogique qui peut être personnalisé pour vos usages et enrichi par vos contributions.

Deux ans après, il s'est passé plein de choses : on vous raconte.

De nouveaux outils, complémentaires

Au fur et à mesure des retours et de nos propres usages, nous avons complété les cartes avec une série d'outils téléchargeables sur le site.

Un tableau récapitulatif des cartes Numérique Éthique

« 30 articles en 30 jours pour un Web plus écolo »



articles et ressources - Association ZOOMACOM



« Egress fees », ou frais de sortie sur le marché Cloud : Un outil puissant de verrouillage



L'histoire d'un bit - petites histoires de vulgarisation du numérique



LoL - Logiciel libre, une affaire sérieuse



Ressources du Mooc Impacts environnementaux du numérique -INRIA



Ressources pédagogiques libres pour l'éducation populaire au numérique



[RÉSOLU] projet d'éducation populaire pour accompagner l'adoption d'outils libres par les



124 fiches trouvées

Critères



- Architecture décentralisée (5)
- Contrôle démocratique (10)
- Convivialité des outils (3)
- Données personnelles (14)
- Durabilité (18)
- Ergonomie (1)
- Facilité de changement (10)
- Financement responsable (5)

base de données de ressources

Pour cela, vous pouvez filtrer les ressources par objectifs précédemment cités (prendre conscience des enjeux, faire le point,...) par l'un des critères du set (intimité numérique, accessibilité, transparences algorithmes...).

125 fiches trouvées

Critères



- Architecture décentralisée (5)
- Contrôle démocratique (10)
- Convivialité des outils (3)
- Données personnelles (14)
- Durabilité (18)
- Ergonomie (1)
- Facilité de changement (10)
- Financement responsable (6)
- Inclusivité (1)
- Interopérabilité (9)
- Intimité numérique (20)
- Logiciel libre (12)
- Outil protecteur (12)
- Respect des droits humains (13)
- Sens (4)
- Sobriété (18)
- Technologie simple (2)
- Transparence des algorithmes (8)

*tri des ressources
par critères
éthiques*

Tableau récapitulatif des Usages et sous-usages Numérique Éthique

Dans Numérique éthique, nous avons un parti pris : rien ne sert de remplacer un outil non-éthique par un outil éthique si l'usage demeure problématique. Outils et usages sont intrinsèquement reliés, alors quitte à changer d'outil autant profiter de ce moment pour prendre du recul sur ses usages.

Les cartes ingrédients catégorie #usages, servent à cela : se poser des questions sur ses pratiques et ses besoins avant de tester et éventuellement d'adopter de nouveaux outils.



carte ingrédient usage audio et visio conference

Pour chaque usage, il y a plusieurs propositions de sous-usages plus précis et à chaque fois, un lien vers un outil ou un tutoriel.

Pour...	avec un outil de...	à découvrir sur...
Organiser une discussion sans vidéo	audio conférence	https://framablog.org/2020/03/19/mumble-framataalk-un-serveur-pour-parler-a-plusieurs/
Organiser une discussion vidéo en petit groupe	visio conférence	https://blog.liberetonordi.com/index.php?post/service-JitsiMeet
Faire une présentation ou une	visio	https://blog.liberetonordi.com/index.php?post/service-

proposition d'usages et d'outils

Si les cartes sont utiles pour travailler avec un groupe, ce tableau destiné lui aussi aux animateur·ice·s et les formateur·ice·s, offre un panorama complet de l'ensemble des propositions d'alternatives éthiques classées en 20 familles d'usages (correspondant aux 20 cartes INGRÉDIENTS #usages).


 Tableau récapitulatif des Usages et sous usages Numérique Éthique – V1 – septembre 2022 p1/7				
Carte	Usage	Pour ... (sous-catégorie d'usage)	Utilisez un outil de ...	À découvrir sur...
Accès à internet	Se connecter au réseau Internet sans filtrage.	Accéder à Internet	fournisseur d'accès	https://blog.libere-tonord.com/
		Contourner la censure et protéger son surf	VPN	https://wiki.nothing2hide.org/
Apprentissage et formation	Créer des dispositifs d'apprentissage.	Concevoir une plateforme d'apprentissage en ligne	système de gestion de l'apprentissage (LMS)	https://moodle.org/
		Gérer votre organisme de formation	gestion des formations	https://opaga.fr/
		Utiliser un wiki pour créer des formations ou des MOOCs	wiki + extension LMS	https://yeswiki.net/?Document
		Trouver des contenus sous licence libre pour illustrer des formations sur le numérique	ressources pédagogiques libres	https://metacartes.net
		Trouver des images sous licence libre pour illustrer des formations	Moteur de recherche d'images libres	https://search.creativecommons.org/
		Trouver de l'information sur un sujet	Encyclopédie	https://fr.wikipedia.org/
		Trouver des ressources éducatives libres	Bibliothèque	https://fr.wikiuniversity.org/
		Trouver des ressources pour l'enseignement des mathématiques	Espace ressource	https://www.sesamath.net/
		Faire l'inventaire de vos livres	gestion d'inventaire	https://inventaire.io/
Audio et visio conférence	Se parler et se...	Organiser une discussion sans vidéo	audio conférence	https://framablog.org/2020/

tableau récapitulatif de l'ensemble des usages et sous usages (et des outils).

Inspirés de la base d'alternative proposée initialement par Degoogleons Internet, nous l'avons enrichie pour montrer les nombreux usages et outils existants en proposant à chaque fois une alternative éthique.

Au total ce sont plus de 130 propositions d'usages et d'outils dans lesquelles vous pouvez piocher pour transformer vos usages personnels ou enrichir vos ateliers et formations.

Des remix et des tutos

Ce qui est chouette avec le libre, c'est que d'autres peuvent s'emparer de votre travail pour leur propre besoin et inventer de nouvelles choses ! Depuis la sortie des cartes, nous avons récolté plusieurs retours d'usages dans différents contextes et nous les avons postés dans la section mode d'emploi sous forme succincte afin de montrer d'autres usages possibles.

Formation de conseiller-es numériques - Julie Brillet

Une activité pour faire réfléchir de futurs conseillers numériques aux enjeux éthiques et leur faire découvrir des outils/usages plus éthiques.

Animation par des étudiants d'un atelier sur les « Questions éthiques

autour du Web » - Stéphane Crozat :

L'objectif de cette activité est de faire animer des petits ateliers par des étudiant·e·s à propos de questions éthiques autour du numérique en général et du Web en particulier.

Animation d'un atelier «usages numériques et réflexivité des étudiant·e·s» - Gabriel Trouvé

Une amélioration de l'éthic-o-test expérimentée pour un Atelier usages numériques et réflexivité des étudiants : comment développer un esprit critique et porter les enjeux éthiques des usages numériques auprès des étudiant·e·s ?

Animation d'un atelier de sensibilisation au Numérique éthique dans un contexte de recherche en éducation et numérique - Mathieu Payn

Dans ce format simple, les participant·e·s sont amené·e·s à découvrir les cartes et à les utiliser pour débattre de leurs intérêts et priorités.

Animation d'un atelier "Outils collaboratifs et travail en équipe" pour des professionnels de l'action sociale et médico-sociale - Morgane Quilliou- Rioual

Dans cet atelier, des cartes recettes et ingrédients ont été utilisées pour faire prendre du recul sur les outils, les usages et les enjeux éthiques à des professionnels de l'action sociale et médico-sociale ayant des fonctions de coordination ou en passe de les avoir.

Des retours sur la méthode et la stratégie

Ce qui est intéressant c'est que dans la plupart de ces ressources, les auteur·ice·s partagent non seulement la recette (le déroulé), mais aussi une analyse réflexive sur ce qui a marché ou serait à améliorer. ce qui est au moins aussi intéressant que le déroulé.

Un commun pédagogique qui peut être enrichi

En concevant numérique éthique, nous avons essayé de le penser comme un commun pédagogique polyvalent, une base solide qui peut être enrichie et personnalisée selon les contextes.

Nous sommes très intéressés de voir comment les cartes sont utilisées dans différents contextes et nous aimerions beaucoup que demain il existe des recettes annexes adaptées à différents publics (enfants, ados, adultes, ...) ou contextes (professionnels du numérique, de la médiation, de la formation, associations, centre sociaux, collectivités...)

Des formations pour cheminer (ou aider à cheminer) vers un Numérique éthique

5 ans après la sortie de Faire Ensemble et 2 ans après la sortie de Numérique Éthique, nous avons remis à plat notre offre de formations.

Formation et accompagnement à distance : Pour l'instant nous proposons un format unique de mini formation/accompagnement d'une heure. D'un temps de "simple décoinçage" à du temps de conseil sur un sujet très spécifique, ce format est polyvalent et s'adapte aux différents besoins. Nous sommes en train de réfléchir à proposer une offre d'accompagnement sur plusieurs mois.

Formations en présence : En tant que formateur.ice·s, nous avons à cœur de proposer des moments de formations qui développent le pouvoir d'agir des individus et des organisations, favorisent les actions concrètes et l'autonomisation, sans créer de dépendances. Nous souhaitons que nos formations, comme nos conceptions et animations d'évènements, contribuent à un changement positif en remettant du sens dans toutes vos actions.

En pratique, pour les formations, cela implique que :

- l'apprentissage se fait aussi par les pairs (pas seulement via le formateur.ice),
- nous pratiquons une mise en action sur du concret (pas juste théorique),
- nous apprenons en manipulant un support physique qui permet l'échange et le partage des connaissances, à destination de tous les âges,
- nous utilisons le visuel, et le mouvement (pas de journée complète en position assise) et cela mobilise tous les styles d'apprentissage, visuels auditifs, kinesthésiques.

Nous proposons maintenant deux formations en présence :

niveau 1 - Cheminer vers des outils et des usages numériques éthiques

niveau 2 - Accompagner des collectifs dans leur réflexion autour de l'éthique du numérique.

La première formation s'adresse à des collectifs souhaitant évoluer vers des pratiques plus éthiques en utilisant les cartes, tandis que la seconde s'adresse plus à des professionnels de la transition numérique qui souhaite mieux prendre en main les cartes pour les utiliser dans leurs accompagnements.

Et bien sur, les formations pourront aussi servir à co-créeer des communs complémentaires ☐

Prochaines idées et envies

Nous sommes à l'écoute de la communauté, des besoins, mais nous faisons attention à ne pas tomber dans la démesure et dans la course en avant. Nous essayons donc prendre soin de la ressource, de nous, et faire les choses pas à pas, ce qui n'est pas toujours facile. Pour autant nous aimons partager nos envies, car elles peuvent résonner avec celles d'autres personnes.

Rendre les cartes interopérables avec le référentiel CRCN/PIX

PIX est le service public en ligne pour évaluer, développer, et certifier ses compétences numériques. Ce référentiel français pour l'évaluation des compétences numériques est lui-même basé sur le référentiel européen DigComp.

Notre outil pouvant être utilisé pour de la formation ou de la médiation numérique, nous sommes en train de réfléchir à une intégration entre ce référentiel et nos outils.

Rendre interopérable le référentiel PIX avec les Métacartes pourrait faciliter l'appropriation des Métacartes par les formateur·ice·s, mais aussi, peut-être, mettre plus de réflexion éthique dans les parcours proposés par PIX.

Traduire les contenus Numérique éthique en anglais

Nous avons présenté (à distance) les Métacartes Numérique éthique lors de LibrePlanet, la conférence annuelle de la Free Software Foundation. Le projet a suscité intérêt et plusieurs participants ont manifesté leur volonté de participer à une traduction en anglais du contenu des cartes si un jour nous allions dans ce sens. Faute de temps et soucieux de stabiliser nos travaux actuels, nous n'irons pas dans cette direction pour l'instant, mais l'idée reste et nous espérons pouvoir y travailler quand les conditions seront favorables.

Metacartes: a free/libre toolbox to chart the course to an ethical digital technology :

Concevoir des fresques éthiques du numérique

La fresque du numérique et les autres fresques ont eu beaucoup de succès ces dernières années. Pourtant si la méthode d'animation participative présente un certain intérêt, plusieurs choses nous ennuient/déplaisent. Malgré le nom fresque la dimension dessinée est minimaliste, l'atelier représente un "jeu fermé" (il y a un nombre limité de "bonnes réponses" détenues par les animateur·ice·s), la méthode n'est pas sous licence libre, le format consacre beaucoup de temps à la prise de conscience qui peut être très anxiogène et les solutions de petits gestes présentées occultent les enjeux systémiques et politiques et réduisent notre pouvoir d'agir. À la place nous proposons d'inventer une/des alter (anti?) fresque(s) qui pourraient être animées/personnalisées/remixées sur le numérique éthique en général ou certains sujets plus ciblés.

L'occasion de travailler avec des copain.e.s et d'apprendre à mieux se connaître, coopération entre Mélanie et Lilian de Métacartes et Romain et Julie de L'établi numérique.

Nous avons ainsi testé notre premier prototype sur le thème de l'hébergement web éthique avec un premier atelier test animé par Romain et Lilian lors du camp CHATONS 2023.

Organiser des ateliers thématiques d'échanges de pratiques :

Nous aimerions organiser des ateliers d'échanges de pratiques (à distance) autour de Numérique éthique pour différents contextes (médiateurs, pour les enseignants, centre sociaux, pour les collectivités, pour les professionnels de l'action sociale, ...) ou publics (enfants, ados, adultes, ...). Ces ateliers pourraient servir à partager des pratiques, mais aussi les documenter pour enrichir la base de ressources communes.

Animer des discussions et réflexions sur les questions éthiques

Une autre de nos envies serait d'animer ou de contribuer à l'organisation de discussion sur les questions éthiques. Par exemple poser des questions comme « Le Libre est il éthique ? ». Le livre des origines répondait à un certain besoin éthique. Mais aujourd'hui où en est on ? et où veut-on aller ? Nous n'avons pas la réponse, mais nous avons des questions et nous pensons qu'il est extrêmement important de les explorer collectivement en utilisant un format participatif qui favorise l'expression de tous.

Ou encore organiser le « procès de chatGPT » comme un prétexte pour créer des espaces de discussion sur les enjeux de l'IA, sujet sur lequel il serait essentiel de rendre intelligibles les enjeux pour avoir un vrai débat de société. Ça pourrait être un atelier d'échange basé sur des cartes ou bien une conférence gesticulée, peu importe, mais il est urgent d'avoir des discussions là-dessus car cette technologie va bouleverser nos sociétés et risque de faire beaucoup de dommages si nous ne nous posons pas de vraies questions sur son usage.

Se relier à d'autres acteur·ice·s

Enfin une envie que nous avons depuis le début et qui demeure essentielle pour nous : se relier avec les autres acteur·ice·s qui œuvrent pour plus d'éthique, rendre visibles les initiatives qui vont dans ce sens à la fois dans le monde du numérique (Res numérica, l'établi numérique, libérons nos ordis, l'april, les CHATONS) mais aussi dans d'autres domaines afin casser les silos et rompre la tragédie du LSD (l'isolement entre différentes cultures comme les libristes, les

solidaristes, les durabilistes, les artistes ... qui ont des problèmes et des solutions différents et complémentaires, mais communiquent peu entre eux).

Rêver et agir dans un archipel de communs

Tout cela fait beaucoup. Nous sommes une petite structure (deux personnes à temps partiel) et nous ne souhaitons pas grossir, car au-delà d'une certaine taille il y a le risque de perdre le sens.

Mais nous aimons rêver et nous pensons qu'en partageant nos envies cela peut donner envie à d'autres de s'y relier et d'avancer sur ces sujets, que ce soit avec nous ou bien simplement de leur côté. Car, comme Framasoft nous croyons beaucoup à l'idée d'archipelisation, une coopération qui se nourrit de la diversité et des différences.